



جهانگردی و آرشیو شفاهی / مصاحبه

پدیدآورده (ها) : مصطفوی، علی اصغر؛ نیک نفس، شفیقه
کتابداری، آرشیو و نسخه پژوهی :: گنجینه اسناد :: بهار و تابستان 1373 - شماره 13 و 14
از 53 تا 63
آدرس ثابت : <http://www.noormags.ir/view/fa/articlepage/97435>

دانلود شده توسط : سارا سلطانی
تاریخ دانلود : 28/07/1395

مرکز تحقیقات کامپیوتری علوم اسلامی (نور) جهت ارائه مجلات عرضه شده در پایگاه، مجوز لازم را از صاحبان مجلات، دریافت نموده است، بر این اساس همه حقوق مادی برآمده از ورود اطلاعات مقالات، مجلات و تألیفات موجود در پایگاه، متعلق به "مرکز نور" می باشد. بنابر این، هرگونه نشر و عرضه مقالات در قالب نوشتار و تصویر به صورت کاغذی و مانند آن، یا به صورت دیجیتالی که حاصل و بر گرفته از این پایگاه باشد، نیازمند کسب مجوز لازم، از صاحبان مجلات و مرکز تحقیقات کامپیوتری علوم اسلامی (نور) می باشد و تخلف از آن موجب پیگرد قانونی است. به منظور کسب اطلاعات بیشتر به صفحه [قوانین و مقررات](#) استفاده از پایگاه مجلات تخصصی نور مراجعه فرمائید.



پایگاه مجلات تخصصی نور

جهانگردی

آرشیو شفاهی

مصاحبه با استاد

علی اصغر مصطفوی

از سفیهه بیکنی

یکی از بخش‌های نوبای سازمان اسناد ملی ایران، اداره آرشیو شفاهی می‌باشد که فعالیت عملی آن از تابستان سال هفتاد و دو زیر نظر مدیریت خدمات آرشیو آغاز شده است. فعالیت این اداره منحصر به جمع آوری اطلاعات تاریخی از طریق انجام مصاحبه با شخصیت‌های علمی، فرهنگی، هنری و سیاسی و ارائه خدمات به محققین می‌باشد.

به اطلاعاتی که از این طریق به دست می‌آید عبارت «تاریخ شفاهی» اطلاق می‌گردد. اگرچه تکیه به اطلاعات شیداری امر جدیدی در تاریخ‌گاری نیست اما به عنوان یک شیوه جدید تحقیق تاریخی از اوایل قرن بیست در اروپا مورد توجه قرار گرفته است.

تحقیقاتی که به این شیوه انجام می‌گیرد گاه یک موضوع خاص تاریخ را هدف قرار می‌دهد و پیرامون آن با شخصیت‌هایی که خود در واقعه موردنظر موثر بوده و یا از نزدیک شاهد و ناظر آن بوده‌اند مصاحبه به عمل می‌آورد؛ گاه نیز زندگی یک شخصیت را مورد بررسی قرار می‌دهد و با انجام مصاحبه با خود آن شخص و یا اطرافیان او به جمع آوری اطلاعات می‌پردازد.

بسیاری از آرشیوهای معتبر جهان به انجام چنین مصاحبه‌ایی در تکمیل اسناد مکتوب خود پرداخته‌اند. از جمله می‌توان آرشیوهای سنگاپور، ایتالیا، اسپانیا، فرانسه، انگلیس، استرالیا

و امریکا را نام برد. در بعضی موارد نیز گروههای تاریخ دانشگاه‌های معتبر به انجام این کار می‌پردازند مانند پژوهه تاریخ شفاهی بخش مطالعات خاورمیانه دانشگاه هاروارد.

این گونه تحقیقات گاه فقط پیرامون تاریخ سیاسی انجام می‌گیرد و گاه کلیه شاخه‌های تحقیقات تاریخی را شامل می‌شود از جمله تاریخ هنری، تاریخ علمی، تاریخ فرهنگی و ...

اداره آرشیو شفاهی سازمان اسناد تاکنون قریب به نود ساعت مصاحبه با چهل تن از شخصیت‌های سیاسی، هنری و علمی انجام داده و به این طریق اطلاعات گرانبایی را جمع آوری نموده است. مصاحبه‌های انجام شده به عنوان اسناد شفاهی در آرشیو صدای این سازمان نگهداری می‌شود.

متن ذیل بخش‌هایی از مصاحبه آقای علی اصغر مصطفوی است که با کسب اجازه از محضر ایشان، به جهت آشنایی خوانندگان با فعالیت این اداره و به مناسبت برگزاری نمایشگاه ایرانگردی و جهانگردی منتشر می‌گردد.

این مصاحبه در تاریخ نهم آبان ماه هفتاد و دو در تهران انجام شده و مدت آن ۹۰ دقیقه می‌باشد. عبارات داخل پرانتز بنابر ضرورت آیین نگارش به متن افزوده شده است.

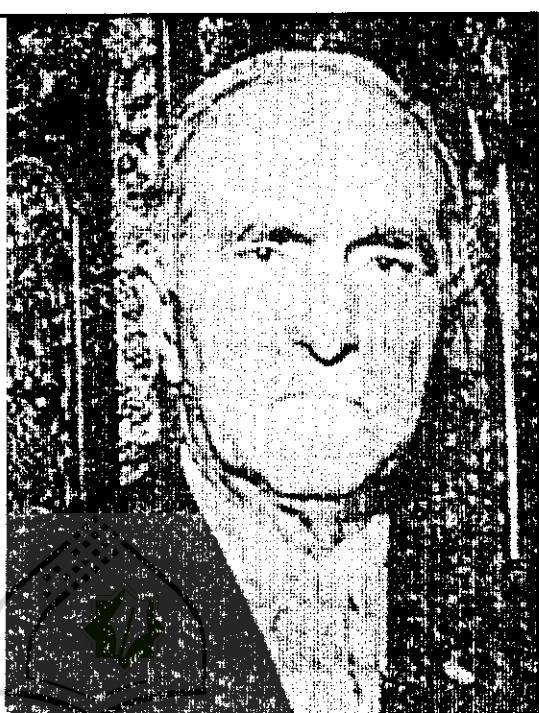
ـ جناب آقای مصطفوی، ضمن تشکر از اینکه

سیاسی و امور حزبی» خوانده می‌شد و آزمونی
هم در کار نبود و با پرداخت ۳۱۵۰ تومان در هر
تزم به تحصیلاتم ادامه دادم. در همان جا تعریباً «دو
اوآخر دوره دیپلم بود که یکی از دوستانم گفت من
شنبیده‌ام که یکی از
دانشمندان نامدار و
استادان متمن
دانشگاه تهران نیاز به
کسی دارد که روزان
دو ساعتی در
کتابخانه‌اش به او
کمک کند. کتابی ر
بگیرد، کتابی را توی
قفسه بگذارد یا اگر
نیاز به خرید کتاب
بود این کار را انجام
دهد. تو می‌توانی
برای تأمین هزینه
تحصیلت و گذران

علمی‌منی که می‌فرستند بچه‌های شما را بایی کنند.
در نتیجه مردم هم روی آن تعصی که داشتند
یکبار ریختند و مدرسه را با تمام وسایلش آتش
زدند و از بین بردنده، حتی تعامی نیمکتها آن جا

وقتان را در اختیار سازمان استان ملی گذاشتند؛
اگر اجازه به مردم از گذشته صحبت کیم از تولد
و دوران کودکی و کلاً توضیحاتی را در مورد
خانواده‌تان بفرماید.

- در شناسنامه من
ثبت شده که البته با
گفته‌های مادرم از
نظر فصلی یک مقدار
تفاوت‌هایی دارد، من
در روز نهم فروردین
سال ۱۳۲۰ ش. در
یکی از توابع همدان -
در منطقه درگزین
بدنیا آمدم. درگزین
حوادث تاریخی
بیشماری را دیده
است که می‌توان
استنادی را در این
رابطه ارائه نمود.



در دیسمبر همان سال خوشیش ۱۳۶۴ = ۵ مارس ۱۸۸۹ میلادی
در شهر شترش زاده و نام در چهار خدابن ورزشگاه آمر فخر
جندلی در شهرستان تمجيدیه کرد و سه زاده آن در پیروت بودند
و از آنها به پسری مشتمل ایشان امدادی بخش برگردانند ۱۹۱۷
که در آن سال ایشان ایشان را آنچه می‌دانم چشمی ام
و پدرم درین زمان در چهار سال در شهر راکی پیکه‌ز در روز ام
والله بچشم ام از این فخر از این زاده بیرون از این بخوبی داشتند و
هزار شصت و هزار آنچه خودنم و اینکه فخر شدند از این خدابن
چند بزرگ‌تر بودند ایشان را بسیار بزرگ و شوهرانش از این خدابن بودند
که از چهارشنبه نوزدهم آبان مرد و بیرون پیکه‌ز بودند

به این

وقات فراغت با او همکاری کنی. در نتیجه من از
طريق دوستم با مرحوم پورداوود آشنا شدم
تقریباً سال ۴۰ بود. مدت یکی دو ماهی، روزی دو
ساعت در کتابخانه استاد کار می‌کردم و شبها هم به
خانه‌ای که با برادرم در منطقه نازی‌آباد داشتیم
برمی‌گشتم. بعد از یکی دو ماه ایشان به من گفت
که اگر احساس می‌کنی شبها رفتن به خانه برایت
مشکل است، من در طبقه سوم منزل دو تا اتاق
دارم، نیازی هم به آن ندارم، می‌توانی از آن استفاده
کنی. خوب من هم طبیعتاً پیشنهاد ایشان را
پذیرفتم، حتی وسایل زندگی هم برایم در نظر
گرفت. از آن به بعد ما خونه یکی شدیم، به ویژه
این که خانم آلمانی داشت، گمان می‌کنم که اهل
آخن بود، او در سال چهار پنج ماهی به آن جا
می‌رفت. ما هم فرصت کافی برای بحث و گفتگو
داشتمیم طوری که من توجهی آنچنانی به کارهای
بیرونی ام نداشتم، درسم را سعی کردم بیشتر به

در داخل اتاقی بود با تیرهای چوبی، خود اتاق هم
فرو ریخت در نتیجه معلمی‌منی هم که قرار بود
بیانند و در آن جا تدریس کنند از ترسیشان نیامدند
و فقط مکتب خانه ماند و بچه‌های آن منطقه. تازه
تابستانها هم مکتب خانه تعطیل بود و هر کس
دنبال کار خودش بود. اگر کسانی مایل بودند
تابستان هم دنبال درسیان را بگیرند می‌بایستی
می‌رفتند شهر و درس می‌خوانند. زمستانها
مجدداً به مدت ۶ ماه مکتب خانه دایر بود که
هرچه زمستان می‌خواندی، تابستان طبعاً
فراموش می‌شد. این بود که بالاخره من دیدم که
آن جا نمی‌شود درس و بحث را ادامه داد، بدون
اطلاع پدرم به تهران آمدم و پنج شش سالی هم به
آنها خبر ندادم چون می‌ترسیدم که بیانند تهران و
ناگزیر شوم که به منطقه‌مان برگردم. بالاخره
این جا توانستم که دیپلم بگیرم و وارد دانشکده
علوم سیاسی بشوم آن موقع ها «موسسه علوم

پدرم به شغل باغبانی و کشاورزی مشغول بود.
مادرم هم قالی می‌بافت. قالیهای بسیار زیبایی که
شنبیدم چندتایی از آن قالیها در موزه‌های
کشورهای خارجی است. تا سال ۱۳۳۵ من در
همانجا بودم و به مکتب هم می‌رفتم. در آن جا
مدرسه‌ای وجود نداشت. یکی دویار هم آمدند
مدرسه‌ای دایر کنند، که شخصی به نام میرزا حیدر و
پسرش میرزا محمد که الان هم در قید حیات

تکیه به اطلاعات شفیداری امر جدیدی
در تاریخنگاری نیست اما به عنوان یک
شیوه جدید تحقیق تاریخی از اوایل
قرن بیستم در اروپا مورد توجه قرار
گرفته است.

است، مترجم را تحریک کردند و گفتند: «آنها
می‌خواهند با این نیمکتها و این وسایل و با

می‌کنم که تاثیر شخصیت به قدری قوی است که حتی محیط هم در مقابل آن توان ایستادگی ندارند. چون من قبل از اینکه با خود استاد پورداود آشنا بشوم، گمان می‌کنم اگر یک لشکر هزار نفره می‌خواست من را اجباراً به این جهت بکشاند نمی‌توانست. بهخصوص هم که من یک مقدار خودم هم سرکش بودم و سعی می‌کردم که آنچه را که خودم درست می‌دانم آن را انجام دهم ولی او به قدری با حرکات، منش، و شیوه زندگی‌اش در من اثر گذاشت که اصلاً قابل توصیف نیست. بهخصوص که او مرتد بود که

من اندک‌اندک با آثار خود او و کتابخانه او که در زمینه ایران‌شناسی (بود آشنا شدم). آن‌طور که خود صاحب‌نظران نظر دادند، این کتابخانه در دنیا بی‌نظیر است که بالغ بر ۸۰۰۰ جلد کتاب (در آن وجود داشت) که نزدیک به دو هزار جلد اینها نسخه‌های منحصر به فرد بود که از اقصا نقاط دنیا خریداری یا به او هدیه شده بود. هشت هزار جلد کتاب برگزیده در زمینه ایران‌شناسی. خوب این یک سعادتی بود که انسان به هر چیزی که دست می‌زند بوی ایرانیت می‌داد

خواهانخواه روی مخالف و موافقانش تأثیر می‌گذشت. چون او با این که به درویشی و گوشنهشینی و عزلت‌گزینی معتقد نبود، در عین حال یک درویش بود. برای اینکه در نزد ایشان کل جهان پژیزی ارزش نداشت بطوری که بیست و هشتم، بیست و نهم ماه که می‌شد تسمه حقوقی که داشت می‌گفت که حالا که این مانده دو روز دیگر به ماقوّق می‌دهند چی بخریم که دیگر برای ماه آینده چیزی از آن باقی نماند.

بوی باستانیت را می‌داد، بوی نیاکان را می‌داد در نتیجه هر آدمی که مقداری هم شور جوانی داشته باشد و در مکتب چنین مرد پاک نهادی هم باشد که تمام وجودش ایران است، خوب طبیعتاً به فرهنگ اجدادی خودش بازمی‌گردد و به آن علاقه‌مند می‌شود. این بود که من اندک‌اندک قبل از اینکه بنویسم شروع کرم به شعر گفتن. به قول یکی از شعرای طنزگو که می‌گوید:

شغل من بیچاره به ده بود خرکچی
در شهر فراوانی ماشین شوفم کرد
من هم اول می‌خواستم شاعر بشوم به خصوص اشعاری را که می‌سرودم، می‌دادم به بعضی روزنامه‌ها و مجلات آنها را چاپ می‌کردند، خوب آن هم خوشحال می‌شد ولی توصیه می‌کرد که باید مطالعه بیشتری بکنی. با شعریابی وقتی را تلف نکن، سعی کن که مطلب را غنی‌تر بکنی اطلاعات را بیشتر کنی. کم کم افتادم به تحقیقات و مطالعات ایران‌شناسی و فرهنگ ایران باستان که تا این لحظه هم همینظور گربیان مارا گرفته و آن را رها نمی‌کنم. مانند دو عاشق باهم می‌سازیم.

- چه فعالیت‌عمده‌ای برای استاد پورداود انجام می‌دادید؟

آن اواخر ما تقریباً می‌شود گفت تحقیقات مشترکی داشتیم. ولی ایشان از سال ۴۳ به بیماری اهریمنی سیاتیک گرفتار شد. یکی دو ماهی در بیمارستان مهر بستری شد ولی نتوانست سلامتی خودش را به دست بیاورد. در نتیجه، مطالبی که داشت، می‌گفت من برایش تحریر می‌کردم و اوقاتی هم که ایشان به مطالعه مشغول بودند من هم کارهای خودم را انجام می‌دادم.

- فکر می‌کنید که استاد پورداود چه تاثیری در جهت دهنی زندگی شما داشته؟

- واقعاً من معتقدم اگر می‌گویند که شخصیتها روی انسان تاثیر می‌کذارد یا محیط من گمان

داخل خانه منتقل کنم و به دانشکده کمتر می‌رفتم، بیشتر این‌جا مطالعه کنم چون ایشان یک نایرۀ المعارف گویایی بود که من هر مشکلی که اشتم و در هر زمینه‌ای که سوالی داشتم، او به من اسخ می‌داد که از همین جا بود که آشناشی من با ستاد پورداود آغاز شد. تا آن‌زمان من بیشتر دلم می‌خواست که در مسائل مذهبی کارهایی انجام دهم و اشتیاق هم داشتم، حتی چند تا کتابی هم باند «طریقه آل بوکا»، «روضه الشهداء»، «حمله حیدری»... را خریده بودم. مرحوم پورداود به پیچ و چه در مسیر مطالعاتی من دخالتی نمی‌کرد. غر هم نمی‌داد. فقط همیشه این را می‌گفت، می‌گفت: اگر نظم می‌خواهی شاهنامه بخوان نه عمله حیدری، اگر نثر می‌خواهی تاریخ بیهقی بخوان نه سراج القلوب، اگر غزل می‌خواهی سرلیات حافظ و سعدی و شمس تبریزی را بخوان نه غزلیات فلان شاعر هجوگوی است ابزار را. در نتیجه بهترین کتابها را سعی کرد که معرفی کند، به طوری که حتی برای سکه تشویق بشوم، قصاید ناصر خسرو را تAXB می‌کرد، می‌گفت اگر این قصیده را از بر شوی، این قدر جایزه من برایت تعیین می‌کنم، بد برایت هر بیتی که غلط بخوانی این قدر از آن بلغ جایزه اصلی کسر می‌کنم. خوب من هم حساس می‌کرم باید دلش را به دست بیاورم یعنی استادی است بزرگوار و دلسوز. به همین بکل بود که من اندک‌اندک با آثار خود او و تابخانه او که در زمینه ایران‌شناسی (بود آشت بد)، آن‌طور که خود صاحب‌نظران نظر دادند، ن کتابخانه در دنیا بی‌نظیر است که بالغ بر ۸۰۰۰ بلد کتاب (در آن وجود داشت) که نزدیک به دو زار جلد اینها نسخه‌های منحصر به فرد بود که از صა نقاط دنیا خریداری یا به او هدیه شده بود. شست هزار جلد کتاب برگزیده در زمینه ایران‌شناسی. خوب این یک سعادتی بود که انسان هر چیزی که دست می‌زند بوی ایرانیت می‌داد،

پیدا کرده بود به تاریخ ایران باستان؟ آیا دلیل خاصی داشت یا صرفاً علاوه شخصی بوده؟ - راستش آنطوری که از برخی نوشته‌هایش پیدا است و من هم خودم بارها از او شنیدم پدرش پسر حاجی حسین خمامی بود که از روحانیو بدنام خمام بود. پدر خودش هم حاجی داوود رشتی بود که بازرگان بود و در خانواده مذهبی متولد شده بود و خود او هم در دوران نوجوانی می‌گفت من نوحه‌سرایی می‌کرم، اشعاری د سوک امام حسین و حضرت علی و معصومین (ع) می‌گفتم و روزهای عاشورا سینه زنان رشت و اشعار من به سرو سینه می‌کوشتند، خودشان خسته و خونین می‌کردند و به خاطر همین ه پدرم خیلی راضی بود از من، چون احساس می‌کرد که کوچکترین پسرش، ابراهیم آه نوحای می‌گوید که بعد از نوحه «جودی» و بع از «محتمم کاشانی» این اولین نوحای است کیک مقدار هم لهجه محلی دارد و مردم هم سی

نظر به اینکه اسناد ما ترجمه نشد بود، خیلی راحت هر کسی بلند می‌شم می‌گفت که ما از زیر بوته درآمدیم و یک ملت بی‌فرهنگی هستیم. چنانکه مقدسی در کتاب احسن التقاسیم می‌گوید: «که زبان خداوند زبان عرب است، زبان جن زبان ترکی است، زبان شیطان هم زبان پارسی است».

می‌زدند. بعداً او می‌آید به تهران. در اینجا و دانشگاه آمریکاییها می‌شود. در تهران جذب انقلاب مشروطه می‌شود. مقداری جذب شخصیت صور اسرافیل و سید جمال اصفهانی واعظ اصفهانی (پدر جمالزاده معروف) و ملک‌المتكلمين می‌شود. در همین موقع بود که بیرون می‌رود. می‌گوید که دیدم یک روزنامه به زبان انگلیسی به دست ما افتاد و آن روزنامه

است». یا میرخواند در تاریخ روضه‌الصفا و در زمان باصطلاح پادشاهی گشتابس، می‌گوید: «گشتابس پادشاه عادلی بود، پادشاه باخردی بود، زمانی از خرد برگشت، زمانی منحط شد که آینین زردشت را شنید و به آن گروید و کل ملت ایران هم گرویدند. همه آینین زرتشت را پذیرفتند و در نتیجه این بود که از آن زمان به بعد گشتابس ملعون شد و به آینین کشیف مجوس گروید». نیاکانش را آنقدر به زشتی یاد می‌کردند غافل از اینکه ما فرزندان همان مادرانیم همان پدرانیم اگر آینین دیگری داشتند مستوجب توهین نبودند. پورداوود ناگهان آمد انقلاب در تاریخ ما به وجود آورد. برای نخستین بار اوستارا (که) غبار چند هزارساله روی او خوابیده بود و در اروپا تازه شناخته شده بود، به زبان شیرین و فصیح فارسی ترجمه کرد و در اختیار فرزندان ایران قرارداد. بدنبال آن متون پهلوی ترجمه شد. بدنبال آن سنگ نبشته‌ها خوانده شد، ترجمه شد و موزه ایران باستان را به توصیه ایشان تأسیس کردند و رشته ایران‌شناسی را در دانشگاه‌های ایران، بنیان گذاشتند. انجمن ایران‌شناسی را او به وجود آورد و جوانها را به شناخت تاریخ باستان ایران و به مطالعه در این زمینه تشویق کرد، یک انقلاب واقعی فرهنگی و ملی در ایران به وجود آورد. این بود که کسانی که به فرهنگ ایران و مظاهر ایران، به عظمت ایران معتقد بودند و یا الان هم کسانی باشند که از شکوه ایران از بزرگی ایران از تعالی ملت ایران بیم و واهمه داشته باشند، از پورداوود می‌کردند ملت ایران ملتی بوده در کوه و دشت می‌زیسته. نه زبانی داشته، نه فرهنگی داشته و نه افتخاراتی. نظر به اینکه اسناد ما ترجمه نشده بود، خیلی راحت هر کسی بلند می‌شد، می‌گفت که ما یکی پس از دیگری تأسیس شد و جوانها ذوق و شوقی پیدا کرند که بروند دنبال این کار.

- فکر می‌کنید که خود استاد پورداوود چرا گرایش

خودش که چیزی نمی‌خواست، به من توصیه می‌کرد که باز یک لباس شبک پهلوی و یا، اگر دو سه روزی به مسافت و یا با دوستان به سینما و گردش بروی بد نیست، خلاصه این پول نماند. مانند پول اصلاً صحیح نیست. از جهت دیگر آدمی بود که من گمان می‌کنم که هیچ معلم اخلاقی به اندازه او اخلاقی و باعصمت و بانتقام و طهارت نبود. در نتیجه هرگونه حرکات و گفتارش آمیخته به نوعی صوفی منشی بود، آمیخته به نوعی عرفان بود که هر آدمی را واقعاً جذب می‌کرد. خوب حالا من هم که دیگر جوانی بودم و تاثیر پذیرتر از حالا تردیدی نبود که چقدر می‌توانست در زندگی من موثر باشد، حتی در زندگی کنونی من. من فکر می‌کنم که تا پایان زندگیم تاثیر آن هیچ‌گاه از ذهن و خاطرم بیرون نخواهد رفت.

- فکر می‌کنید ایشان چه نقشی در نحوه نگارش تاریخ علمی داشتند؟ اصولاً شما چه نقشی برای ایشان قابل هستید؟

- بله. ما الان یک سری کتابهایی داریم که اینها در دوره قاجار نوشته شده، قبل از آن باز هم مایک سری کتابهایی داریم که صحبت از ایران و ایران‌باستان که می‌شود خود ایرانیان دانشمند، هم پدران خودشان را با نوعی اکراه و توهین و تحقیر یاد می‌کردند. گاهی با واژه مستهجن کبر، گاهی با واژه مستهجن مجوس، گاهی با واژه مستهجن تر از آن قبلي‌ها یا مثل: آتش‌پرست، بت‌پرست، یعنی هنوز واقعاً تاریخ خودشان را نمی‌شناختند. گمان می‌کردند ملت ایران ملتی بوده در کوه و دشت می‌زیسته. نه زبانی داشته، نه فرهنگی داشته و نه افتخاراتی. نظر به اینکه اسناد ما ترجمه نشده بود، خیلی راحت هر کسی بلند می‌شد، می‌گفت که ما از زیر بوته درآمدیم و مایک ملت بی‌فرهنگی هستیم. چنانکه مقدسی در کتاب احسن التقاسیم می‌گوید: «که زبان خداوند زبان عربی است، زبان جن زبان ترکی است، زبان شیطان هم زبان پارسی

پورداود که می‌گفت: «سلطین ما تماماً بنگی، وزرای ما تماماً آلوده، جوانان ما و حتی مرکب از خارج وارد می‌کردیم که با او بنویستند، مرکب را می‌ریختند دور، شیشه‌اش را سوراخ می‌کردند، از آن وفور درست می‌کردند برای کشیدن تریاک یا قسطاری درست کردند که تا آستانه حضرت معصومه رفت و آمد کنند، شاید فرهنگ دو شهر در هم تاثیر کنند این قطار باعث شد که اینها بروند در آستانه حضرت معصومه هم به تریاک‌کشی و به عرق خوری و... پردازند. اینها چون می‌دیدند که ملت یک ملت مردمای شده، آن فرهنگ نژاده و آن فرهنگ پهلوان منشانه‌ای که در ایران باستان جوانان را پهلوان منش بار می‌آورد، آنها را شجاع بر منش و گردن فراز بار می‌آورده، اینها همیشه زنده بودند، زندگی از این فرهنگ می‌بارید، احساس می‌کردند که با زنده کردن این فرهنگ ممکن است اینها را از این فرهنگ درویش‌گرایی و گوشنشینی و عزلتگری و دنیا را پشت‌پازدن و... بیاورند بیرون، اینها را برگردانند به فرهنگ شاهنامه که همه‌جا مردانگی، همه‌جا راستی، همه‌جا پهلوانی، خود مرحوم پورداود در یکی از این سخنرانیهاش که در آن‌جا ابراد کرده، راجع به راستی و دروغ می‌گوید که یک روز راستی در ایران راه پل ارتیاطی بود، بین زندگی و بهشت. امروز دروغ است که این پل ارتیاطی را به وجود آورده. یک روز دروغ در ایران نکوهیده بود، در سال

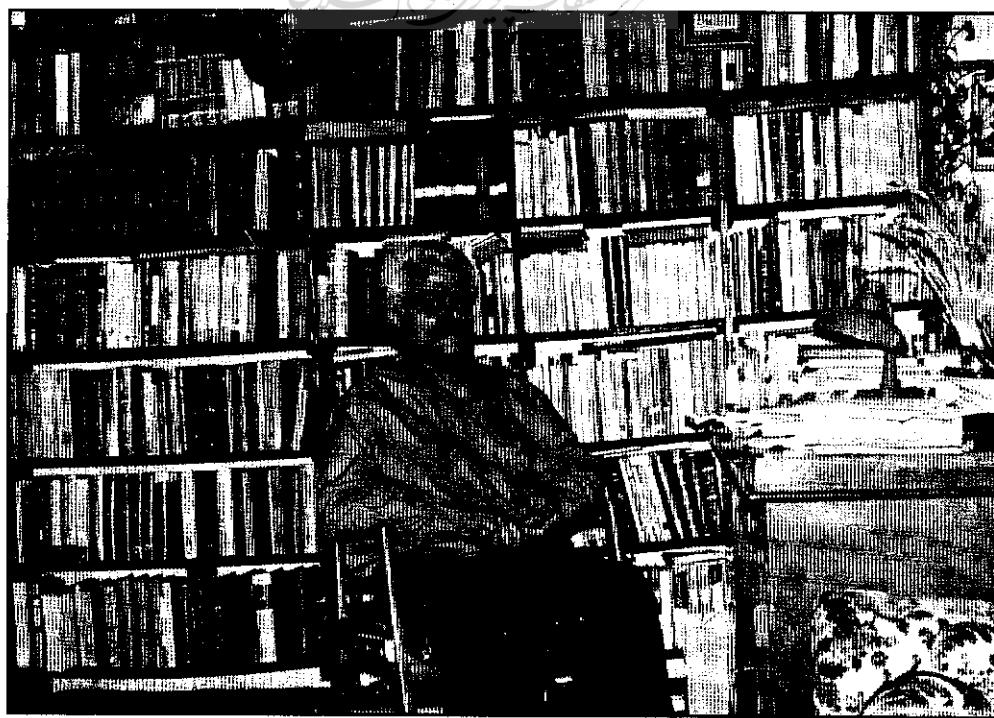
کردم به مطالعه، روز به روز دیدم که در من شوقی برمنی انگیزد، مدتها هم حقوق می‌خواندم آن را هم رها کرده، وقت به سراغ مطالعه آزاد، مثل خود بنده، عرض می‌کنم اصلاً یک شباhtی زندگی (من و ایشان دارد). این است که آنجا جذب دانشمندان آریانژاد و آریاگرا (می‌شود).

دادیم به یک شخصی از دوستانمان که از شاهزادگان قاجار بود، خواند. گفت که این جا در روزنامه نوشته که «محمدعلی شاه، ملک‌المتكلّمين» و «صورا‌سرافیل» را ارتقای مقام داده، بالا کشیده. گفت که ما تعجب کردیم که چطور ممکن است اینها مخالفین آن بودند؟ گفت یک عربی آن‌جا بود که زبان انگلیسی را بهتر از ما می‌دانست. روزنامه را دادیم خواند. گفت نه، آنها زا به دار کشیده، و ترقی مقام نداده. خوب مقداری از اشعارش را آن‌جا می‌سراید. بعداً به برلین می‌رود و بعد هم به فرانسه. در آن‌جا تعدادی از ایران‌شناسان آلمانی که آنها هم خوب، یک عرق آریاگرایی و یک مقدار هم حالت نژادپرستانه داشتند، جذب شخصیت‌های این دانشمندان آلمانی می‌شود. به‌ویژه می‌گفت که ما آن‌جا طب می‌خواندیم، به ما گوشزد می‌کردند که شماها چرا به فرهنگ خودتان بیننمی‌گردید. چرا به جای خواندن طب ده نفر جوان آزاده و گردن فرازی از شماها نیست که بیانند حداقل تاریخ خودشان را بنویسند. گفتم مگر تاریخ ما چه اشکالی دارد.

- بعضی از نویسندهایشان به دلیل نارضایتی که از اوضاع اجتماعی داشتند، پناه می‌بردند به ادبیاتی که نقش چندانی در اوضاع نداشت. آیا در مورد استاد پورداود هم به همین نحو بوده؟

- البته این که می‌فرمایید، بله، در مورد بعضی از افراد صادق هست. البته جنبه دیگر این مسأله را هم می‌توانیم در نظر بگیریم. بارها که صحبت بود، از نوشتۀای خود اینها هم پیداست که مثلاً فرض بفرمایید، امثال دهخدا یا ملک‌الشعرای بهار که دیدند که از نظر سیاسی دیگر جلوی اینها گرفته شده و هیچ کاری نمی‌توانند بکنند به تصحیح متون یا تدوین متون ادبی پرداختند. حالا آن یک جنبه قضیه است جنبه دیگر قضیه درست عکس

کفت آن تاریخی که شما دارید تاریخ شاه ساخته و تاریخ بیگانه ساخته است. شما تاریختان هنوز بکر او دست نخوردید است. متنهای، هنوز ترجمه نشده، بهتر است که شما متنهای را ترجمه بکنید، خودتان تاریخ خودتان را بنویسید. این بود که می‌گفت من طب را در سال سوم رها کردم، وقتی این مقاله است، شاید اینها به قول مرحوم



این مقاله است، شاید اینها به قول مرحوم ۱۳۰۵ ش. می‌گوید امروز ما کسی را پیدا نمی‌کنیم

به زبان پهلوی و اوستا و... جذب شدم و شروع

تالیفات ایشان، آیا می‌توانیم این نتیجه را در مورد ایشان بگیریم که خدمتی را که فردوسی در زمان خودش انجام داده، ایشان در زمان فعلی انجام داده‌اند؟

- اتفاقاً من در همین کتاب زمان و زندگی پورداود (گفتگو)، مثل اینکه اصولاً تاریخ ایران گاهی بر می‌گردد به خود اسطوره‌اش یا به عبارت دیگر اسطوره است که بر می‌گردد به یاری تاریخ اصولاً در تاریخ ایران ما یک سنتی داریم که از هر هزار سال یکبار، یک ابرمردی بر می‌خیزد فرهنگ به خطر افتاده را نجات می‌دهد. بایاطاهر عربان می‌گوید:

من آن بحرم که در ظرف آمدستم
چون نقطه بر سر حرف آمدستم
به هر الفی الف قدی برآید

الف قدم که در الف آمدستم
مثل اینکه ما می‌بینیم از عهد زرتشت که در هزاره اول پیش از میلاد یعنی در سال ۱۰۵۰ پیش از میلاد متولد شد، تازمان بلاش اشکانی که اوستادیگر بار تدوین شد هزار سال می‌گذرد. از زمان بلاش اشکانی تا زمان فردوسی باز هم یک هزار سال، از زمان فردوسی تا زمان تولد پورداود باز یک هزار است یعنی مثل اینکه این هزاره سه گانه در تاریخ ایران تکرار شده. هریک از اینها در زنده

پورداود برای اولین بار در ایران یک نهضت بزرگ ملی و فرهنگی به وجود آورد و دیدیم که رشته‌های باستان‌شناسی، رشته‌های تاریخی و... یکی پس از دیگری تاسیس شد و جوانها ذوق و شوقي پیدا کردند که بروند دنبال این کار.

نگه داشتن فرهنگ، زنده نگه داشتن این زبان زنده نگه داشتن این باورها نقش یکسانی داشتند، یعنی اگر پورداود در آن زمان متولد نمی‌شد،

سال پیش هیچ‌کس این واژه‌ها را نمی‌شناخت. بهویژه یک کتاب مستقل نوشته، «یادداشت‌های گاتها»، بالغ بر ۲۷۰۰ واژه گاتایی را از زبان اوستایی آورده و آنها را تدوین و عرضه کرد، که

الان بیش از $\frac{۸}{۶}$ آنها در زبان فارسی به کار گرفته می‌شود. این است که در زنده کردن و پربار کردن زبان فارسی نقش اساسی داشت به خصوص وقتی که می‌خواست در مورد مطلبی تحقیقی بکند و به واژه‌ای بر می‌خورد، گاهی می‌دیدیم که در مورد ریشه این واژه، پیوند این واژه با زبانهای دیگر و سیر تغییر و تکوین این واژه، مطلبی در ده صفحه می‌نوشت. بعداً هم صفحه‌ای راجع به مقصود اصلی خود می‌نوشت یعنی مطلب را آنچنان آماده می‌کرد که هیچ شک و تردیدی در آن مورد باقی

موزه ایران باستان را به توصیه ایشان تاسیس کردند و رشته ایران‌شناسی را در دانشگاه‌های ایران، بنیان گذاشتند. انجمن ایران‌شناسی را او به وجود آورد و جوانها را به شناخت تاریخ باستان ایران و به مطالعه در این زمینه تشویق کرد، یک انقلاب واقعی فرهنگی و ملی در ایران به وجود آورد.

نمی‌نماید. بخاطر همین است که هیچ‌احدى نتوانست کوچکترین ایرادی از تحقیقات او بگیرد اگر ایرادی گرفته صرفاً به قول خود مرحوم پورداود «دیو تعصب گاهی گریبانش را می‌گرفت» و گرنه از نظر علمی به هیچ وجه جای حرف و جای ایراد باقی نمی‌گذاشت. چیزی را که شک داشت امکان نداشت که عرضه بکند یا حتی با قید تردید آن را بیان کند حتی مطلب را به مرحله پختگی می‌رساند بعداً او را عرض می‌کرد. - پس با توجه به صحبت‌های شما و با توجه به

که دیگر از دروغ قبحی به خودش راه بدهد. این فرهنگ عموم شده. ما باید کاری بکنیم که مجدداً فرهنگ راستین، گفتار نیک و کردار نیک و پندر نیک جایگزین دروغها و تقدیمه‌ها و پنهان‌کاریها بشود. همه مرد و مردانه بار بیایند. من فکر می‌کنم که اینها چون فرهنگ غالب در دوره قاجار، که منحط‌ترین دوره تاریخی ایران بود می‌دیدند، بعد از آن طرف فرهنگ باستانی را هم که آگاهی داشتند (مقایسه می‌کردند) مثلاً آنجا آرش برای نجات وطن جان را فدا می‌کنند، فریدون برای راندن بیگانه آن همه فداکاری می‌کنند، رستم برای حفظ مرزها این همه فداکاری می‌کنند، این همه قهرمانان، این همه پهلوان، آن وقت در دوره قاجار یک آدم زنده‌ای نیست که حتی از خانه خودش حفاظت بکند. اینها می‌خواستند شاید به طریقی این فرهنگ نیاکانی را مجدداً زنده بکنند. ایرانیها را به وطنشان علاقه‌مند بکنند. آن میهن پرستی که از شاهنامه می‌بارید، در دوران قاجار کلام مرد بود، اینها را مجدداً برگرداند به زندگی نیاکانی. بلکه می‌توانند وطن را نجات بدهند یعنی در حقیقت اینها به طریقی خودشان را راحت نکرده بودند به خاطر همین هم یک عده آدمی که زیاد با بیداری ملت ایران میانه خوشی نداشتند، به امثال مرحوم هدایت و پورداود و با دهخدا هیچ وقت روی خوش نشان ندادند چون می‌دانستند که اینها مردان میهن پرست و صادقی هستند، چیزی هم نمی‌خواهند، فقط عظمت و شکوه کشورشان را می‌خواهند.

- دقیقاً باید نقش بسیار زیادی هم برای ایشان در حفظ زبان فارسی قایل باشیم.

- دقیقاً ایشان بنیانگذار فرهنگستان بودند. بعداً به خصوص چندین هزار واژه متروک و مرده فارسی را که حداقل دو سه هزار سال بود که مرده شده بودند آنها را زنده کرد. طوری که وقتی ما آنها را به کار می‌بریم اصلاً باور مان نمی‌شود که پنجاه

لگش و آن کاسه چوبی اش آن کفش چوبی اش مانند جان عزیز نگهداری می‌شود. در خانه تاگور اشعار خطزده‌اش مثل جان شیرین نگهداری می‌شود. خوب چرا نباید آثار و سایل شخصی و خانه شخصی این قبیل افراد بزرگی که دینی هم روی گردن مذهبیون و هم ملیون دارند یعنی تمام ایرانیها (حفظ نشود؟). آن وقت یک خانه ۱۵۰ متری آجری که به نازل‌ترین قیمت آن را می‌شود خرید، متوجه بیفتند در دست افراد غیرمسؤول یا وسایلش این طرف آن طرف شود. این حقیقتاً من انتظار دارم بیشتر از این به این موضوع توجه بشود.

- آقای مصطفوی اگر دوست دارید خاطره خاصی از ایشان تعریف بکنید، بفرمایید.

- استاد پورداود می‌گفت من زمانی که در

بیروت بودم اشعاری

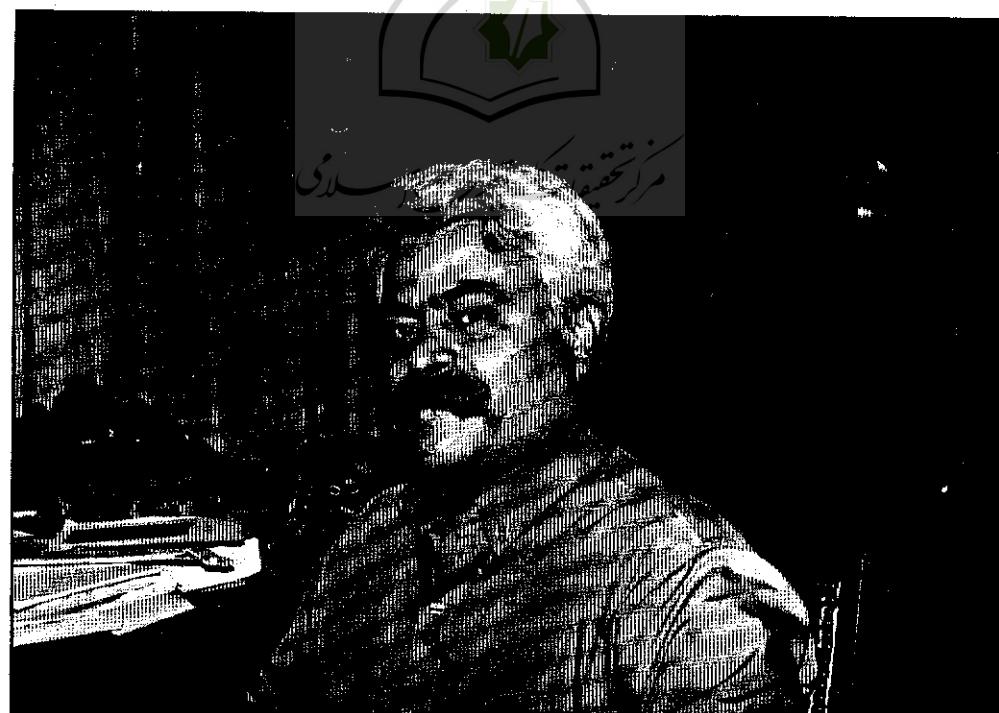
که می‌سرودم سعی می‌کردم از واژه‌های اصیل پارسی استفاده بکنم به خصوص باب مکاتبه را هم با چند نفر از زرتشتیهای شهر کرمان برقرار کرده بودم، می‌گفت آنها یک مقدار واژگانی را برای من فرستادند. از این واژگان، من در اشعار خودم استفاده می‌کردم تا اینکه وارد

می‌خواهند فروششان را بالا ببرند، نگذار اینها بسیارند. خوب آدم نسبتاً عزلت‌گزینی بود. با حکومت کاری نداشت، برای خودش زندگی علمی اش را داشت. آخرین مبلغ حقوقی که او دریافت می‌کرد در سال ۴۷ زیر دو هزار تومان بود. به همان باصطلاح حقوق دو هزار تومانی اش می‌ساخت. با اینکه بارها و بارها آمدند برای ساختن فیلمی از شاهنامه یا مطالبی دیگر که این فقط اشاره‌ای بکند، فقط یک مقدار همکاری بکند بهانه‌ای بشود که پولی به او بدهند، نمی‌پذیرفت. در نتیجه حکومت پیشین تاجی را بر سر او نگذاشت. من معتقدم که بعد از انقلاب نسل کنزی بدھی بیشتری به آنها دارد. ما عجالتاً در بعضی مراکز فرهنگی می‌بینیم بودجه خوبی هم خرج می‌شود پس بی کفایتی آنچنان (وجود ندارد). مثلاً خانه اینها باید خریداری بشود. آثار

پورداود این مسیر را طی نمی‌کرد، این خدمتی که در ایران انجام گرفت، انجام نمی‌گرفت. خوب درست است از دانشمندانی بر جسته‌تر از پورداود هم در عهد او داشتیم، الان هم الحمد لله داریم ولی مسیری را که او انتخاب کرد، بگانه بود، منحصر به فرد بود، و کاری را هم که کرد تقریباً تکمیل کرد. یعنی دقیقاً همین طور که اشاره فرمودید او فردوسی دوم یا فرزند خلف فردوسی بود که پا جای پدر گذاشت و دنباله شاهنامه را البته به نثر، به فرم دیگری زنده کرد که شاهنامه تاریخ آینده بیشتر روی این مساله قضایات خواهد کرد چون ما الان مانند آدمی هستیم که در یک چمنزار خوش آب و هوایی نشستیم، تا خزان نیاید یا فصل نگذرد یا به جای دیگری نقل مکان نکنیم، پس به زیبایی این قسمت نخواهیم برد. حالا نسل‌های آینده می‌آیند و قضایات می‌کنند.

- اتفاقاً حالاً می‌خواستم این سوال را پرسم که فکر می‌کنید، چه در زمان حیات ایشان و یا در این زمان باید آن ارجحی را که نسبت به وجود ایشان گذاشته می‌شد انجام شده است یا خیر؟

- زمان حیات ایشان، چون این مرد زیاد هوچی نبود یعنی حتی من بارها و



بارهاید از ایشان وقت ملاقات می‌گرفتند که از جراید بیانند برای مصاحبه و... از هر پنج تا مثلاً چهار تایش را رد می‌کرد می‌گفت می‌آیند و عکس می‌گیرند، می‌برند مطالب آدم را کج می‌کنند، خودشان نظر می‌دهند، به روزنامه‌ها می‌دهند،

آن جا می خوانندند که آقای جمالزاده می نویسد که «در یکی از این روزها می گفت خاطره خیلی خوبی که ما داشتیم، این است که مرحوم پورداود و از یکی از فروشگاههای پاریس یک دهل خریده بود، آورده بود، می گفت که ما بوسیله این دهل برویم به ایران اشعار وطنی و ملی و جنگی خودمان را به گوش جوانان ایرانی برسانیم شاید صدای این دهل آنها را به یاد آن کردنی دوران عهد باستانی بیاندازد. غیرشان بجوشد و وطن را آزاد کنیم. بعد می گفت دیگر نشد که بعداً هم می آیند این لشکر نادری را راهاندازی می کنند و خاطره دیگری که جمالزاده داشت این است که می گفت «وقتی که ما به کرمانشاه آمدیم در بغداد که بودیم من دیدم با اینکه در اویش عرب در بغداد اشعار وطنی پورداود را می خوانند، پورداود یک شعری دارد تحت عنوان درویش سورشی» هو حق مددی، مولا نظری بنگر ایران ویرانه شده

کو مهر وطن افسانه شده

قومشن گویی دیوانه شده

تابود شده زین سان بشري

هو حق مددی، مولا نظری

می گفت در بغداد من دیدم که در اویش عرب تبرزین به دوش اشعار وطنی پورداود را می خوانندند، وقتی از بغداد به کرمانشاه آمدیم در کرمانشاه هم دیدیم که در کوچه، بازار تماماً این شعر هو حق مددی مولا نظری پورداود آن جا خوانده می شود. می گفت ما معتقد بودیم که مجلس روضه خوانی راه بیاندازیم. در این مجالس روضه خوانی مردم را تحریک بکنیم ولی دیدیم که اصلاً مردمی ندارد. اشعار پورداود به قدری موثر شده، تمام جوانمردان کرمانشاهی، تمام دراویش فرقه های مختلف با اشعار پورداود در کوچه ها نوعی شور جنگ و نبرد با انگلیسها وجود آورده اند حتی بچه های مدارس دینی را هم به دنبال خودشان کشانده اند. البته در

آوریل ۱۹۱۴ میسیحی، البته کلاً بیست و چهار شماره از این منتشر شده در سه مرحله. چون جنگ مانع انتشار پی در پی آن می شد. بعداً کمیته انقلابیون آزادی ایران به مرحوم پورداود و جمالزاده ماموریت می دهنده که پنهانی بیایند به بغداد، در آن جا مجدداً روزنامه راه بیاندازند که این روزنامه را میان انقلابیون توزیع بکنند بلکه بتوانند لشکری هم در ایران فراهم بکنند که اینها بیایند با انگلیسها و روسها بجنگند. می آیند در کرمانشاه لشکری هم راهاندازی می کنند تحت عنوان لشکر نادری. ولی خوب دیگر بودجهای نداشتند، این هم کاری از پیش نمی برد ولی در بغداد روزنامه را راهاندازی می کنند. چند شماره که آن جا در می آید بغداد به دست انگلیسها می افتد. اینها ناگزیر می شوند فرار بکنند بیایند به کرمانشاه، در کرمانشاه دنباله آن کار را آغاز می کنند که مجدداً کرمانشاه هم به دست انگلیسها می افتد. البته در کرمانشاه روزنامه رستاخیز را این دفعه راهاندازی می کند. تا این جا باصطلاح ایرانشهر است از این به بعد رستاخیز را چاپ می کند که ۱۹۱۵ میلادی اولین شماره اش منتشر می شود به تناوب چند شماره ای بیشتر از این منتشر نمی کنند که کرمانشاه هم به دست انگلیسها می افتد و در نتیجه اینها فراری می شوند که خود مرحوم پورداود می رود در عثمانی که آن جا گرفتار می شود. عثمانیها هم اجازه خروج به او نمی دهند. ماههای زیادی آن جا می ماند تا بوسیله کمک مارای یونانی اجازه می گیرد که از آن جا به برلین برود و به میهن پرستان بپوند.

- در آن جا هم فعالیتهایی داشتند؟

- دیگر در آن جا هم اینها انجمن ادبی داشتند که در این انجمن ادبی، ادوارد براؤن معرف هم بود، حسین کاظم زاده ایرانشهر بود، اشرف زاده تبریزی بود، خود جمال زاده بود که اینها مثل اینکه هفتادی یک بار اشعار وطنی شان را می برندند در

اصیل فارسی می سروند، یک روز با مرحوم علامه محمد قزوینی برخورد کردم، مرحوم قزوینی گفت که این لغات را که بکار می بردیم، نکنند این لغات ملا فیروزی باشد. گفتم که لغات ملا فیروزی چیه؟ گفت کتاب دستایر ملا فیروز، باصطلاح شکوه و عظمت انگلیس قرار گرفته بود، آن جا در مدح انگلیسیها شعر می گفت. یک کتابی هم به نام جارچ نامه در سه جلد دارد که در وصف جرج سوم پادشاه انگلستان است. این دستایر آسمانی. این کتاب دستایر آسمانی مدعی است که شانزده تا پیغمبر ایرانی از آسمان نازل شده در میلیاردها سال پیش. بعد یک زبان خاصی دارد. یک زبان ویژه ای دارد که آمیخته ای است از زبان اردو، سانسکریت، ترکی، فارسی و عربی. یک معجونی است. می گفت من این را زبان خالص پارسی می پنداشتم به همین جهت از واژگان آن استفاده می کردم. تا اینکه مرحوم علامه قزوینی گفت که این کتاب ساختگی است. ساخته و پرداخته دستگاه استعماری انگلیس است و عاملش هم ملا فیروز است، تو نکنند از آنها استفاده می کنی. گفت من ناگهان کاخ تمام آمالهایم به هم ریخت. گفتم دقیقاً همینطور است. گفت همه اش را باید دور بریزی. گفت من هم که خوب اعتقاد عجیبی به علم و دانایی و ظرافت این مرد داشتم، فهمیدم که بیهوده نگفت. این بود که تمام شماره های ندای دهل را که چاپ کرده بودم جمع کردم و ازین بردم و بعد از آن هم دیگر از آن کتاب واژه استفاده نکردم. این بود که از ندای دهل شماره ای دیگر باقی نمانده مثل اینکه در خانواده مرحوم تربیت یکی دو شماره از آن باقی مانده. حتی خودش هم نداشت ولی از ایرانشهر و رستاخیز شماره هایی باقی مانده. اولین شماره اش آبان ۱۲۸۳ یزدگردی است یا به عبارت دیگر جمادی الاولی ۱۳۳۲ هجری قمری، مصادف با

شهری هم که پورداود به مناسبت همین مسأله ساخته بوده، آن جا، قرائت می‌کند. بعد آن جا به مدت ۳ سال تدریس می‌کند. بعد از سه سال مجدداً بر می‌گردد به فرانسه. در فرانسه یکی دو سال می‌ماند. دیگر بار، برای تکمیل (به هند بر می‌گردد). چون در هند که بوده، جلد اول و دوم کتاب یشتها و جلد اول فرهنگ ایران باستانش را منتشر کرده بود و پورانداخت «نامه» را که مجموعه اشعارش می‌باشد به نام دخترش پورانداخت، در آن جا منتشر کرده بود. بعداً برای تکمیل مطالعاتش مجدداً به هند بر می‌گردد. دیگر باره در آن جا مشغول تدریس می‌شود که این سفرها بصورت متناوب چهار بار تکرار می‌شود که در نهایت در هند در آخرین سفری که رسماً دعوت شده بود که به هند برود برای گرفتن دکترای افتخاری دانشگاه دهلی که طی مراسم خاصی با حضور مقامات فرهنگی و سیاسی هند در آن جا دکترای افتخاری دانشگاه دهلی را به پورداود بدست که البته در این رابطه یکی از روزنامه‌نگاران ایرانی پرسیده بود که استاد ما شنیده‌ایم که این دکترای افتخاری و مدال تاگور را به کمتر کسی داده‌اند، ولی شمارا از ایران انتخاب کرده‌اند. مرحوم پورداود گفت که نه آقا من را بهانه قرار داده‌اند این برای شکوه ایران است من، امثال من در ایران فراوانند. این افتخاری است که نصیب ایران می‌شود و گرفته من کی باشم، من ذره کوچکی هستم در ایران. ایران هزاران مثل من را دارد و در آینده هم خواهد داشت متنهای من را بهانه قرار داده‌اند خواسته‌اند که به ایران عزیز من احترام بگذارند. بعد از آن هم که دیگر از هند رسماً (گویا) بگذارند. در سال ۱۳۲۱، (۱۹۴۲) دعوت می‌شود که حتماً به ایران برگردد و به تدریس خودش ادامه بدهد. و ایشان هم بر می‌گردند وقتی که دانشکده ادبیات گشوده می‌شود در اینجا زبانهای باستانی را در مقطع لیسانس و فوق لیسانس و دکترا تدریس

هست از ایران انتخاب بگند بفرستد که در آن جا به ایرانیان مقیم هند، پارسیان هند که در قرن سوم و چهارم مهاجرت کرده‌اند و به آن جا رفته‌اند و خود هندیهایی که در این زمینه می‌خواهند مطالعه بگتنند (آموزش بددهد). همین جارضاشه مستقیماً نامه رسمی می‌نویسد به پورداود که از خود آلمان عازم هند بشود. او با همسر آلمانی اش و یگانه فرزندش به هند می‌رود. در هند به وسیله

کرمانشاه مرحوم پورداود می‌رود در آن جا از نیخ الشریعه اصفهانی و از مصطفی کاشانی حکم جهادیه هم می‌گیرد برای جنگیدن با انگلیسها و روسها که حکم جهادیه‌اش را در روزنامه ستابخیز هم چاپ کرده یعنی به هر چیزی اینها توسل می‌شوند که بلکه بتوانند کشورشان را آزاد کنند.

در عثمانی گفته‌ی که جلویش را گرفتند، با توجه به اینکه خوب عثمانی هم در جبهه آلمان بود، علش چه بود؟

- خودش اشاره می‌کند و می‌گوید «با اینکه عثمانی داد از اتحاد اسلام می‌زد بعداً فهمیدم که این هم دام فربی بیش نیست. آنها هم راست می‌گویند. اتحادشان با آلمان و کمک آلمان به ایران، صادقانه نبوده. تمام اینها بخطاطر فریب دادن می‌بوده که ما را هم به طریقی به صحنه سیاست کشند و از ما سوءاستفاده بشود، بعداً هم مانند ک دستمالی که دست را پاک کردن بیاندازند ور. گفت: این بود که من دیگر در روزنامه‌های خودم، در اشعار خودم این مسأله را عیان می‌کردم، بن بود که عثمانی بلا فاصله جلوی من را گرفت و مانع انتشار روزنامه و مانع خروج من شد. چون رای اینکه می‌ترسید که من مجدداً برگردم به رویا آن جای این مسأله را ادامه بدhem.

یکی از روزنامه‌نگاران ایرانی پرسیده بود که استاد ما شنیده‌ایم که این دکترای افتخاری و مدال تاگور را به کمتر کسی داده‌اند، ولی شما را از ایران انتخاب کرده‌اند. مرحوم پورداود گفت که نه آقا من را بهانه قرار داده‌اند این برای شکوه ایران است من، امثال من در ایران فراوانند. این افتخاری است که نصیب ایران می‌شود و گرفته من کی باشم، من ذره کوچکی هستم در ایران. ایران هزاران مثل من را دارد و در آینده هم خواهد داشت متنهای من را بهانه قرار داده‌اند خواسته‌اند که به ایران عزیز من احترام بگذارند. احترام بگذارند.

خود تاگور مراسم بسیار باشکوهی به عمل می‌آید. در فرودگاه پرسش را می‌فرستد، خودش شخصاً او را در دانشگاه می‌برد. گفت در دانشگاه تپه‌ای را آرسته بودند غرق گل که تاگور در وسط این تپه در کنارش نشسته بود. من را در بالای این تپه گل قرار دادند و بعد استاید پارسی‌زبان و اساتیدی که به زبان اردو شعر می‌گفتند، آمدند در وصف ایران، در عظمت و شکوه گذشته ایران و پیوندهای فرهنگی عمیق ایرانیها و هندیهای چندین هزار سال ادامه دارد، شعر گفتند. بعد

آیا استاد پورداود در مجتمع علمی خارج از کشور هم مطرح بودند؟

- در سال ۱۳۰۰ خورشیدی در آلمان ازدواج می‌کند. آن جا نخستین فرزند یا یگانه فرزندش که فیلسوف و عارف بزرگ هند، به ایران می‌آید. انشگاهی را در هند تأسیس کرده بود، از دولت ایران رسماً خواهش کرد که استاد زبان اوستا و چهلوی و زبانهای باستانی ایران را، هر کس که

آن ملت مایه گرفته باشد و زمانی از روان آن ملت مایه می‌گیرد که جزو زندگیش باشد، زندگو خودش را در زوایای اسطوره به ثبت برساند و اسطوره‌ها زندگی بکند. غم‌هایش را به اسطوره‌های غم‌آلود، شادی‌هایش را به اسطوره‌های شادی‌بخش عجین بکند. این جاست که این اسطوره هم زندگی می‌بخشد، هم حیات می‌بخشد، هم هویت ملی رانگه می‌دارد. از طریق اسطوره‌های است که ما می‌توانیم به حق، خلق خوی گذشتگان را، شیوه زندگی و حتی ارتباطات خانوادگی آنها را بشناسیم. ما از اسطوره‌های یونانی برخورد خدایان و اینهاست که می‌فهمیم که این قوم باستانی چه شکلی زندگی می‌کردن همچنان که از اسطوره‌های خودمان می‌توانی بشناسیم که مثلًاً آب چه نقشی در زندگی ایرانی داشته؟ آیا ایرانیها همیشه دچار کمبود این آبرو بودند که آنها این همه عظمت، این همه شکو می‌گیرد چرا؟ خدایی که در کنار لب دریا باشد مگر اینکه خدایی باشد که نگهبان قایقرانان نگهبان ماهیگیران باشد ولی نگهبان کشاورز نمی‌تواند باشد. یا وقتی که مهر را این همه بعزمت یاد می‌کنیم، این همه شکوه برایش قابلی و در اسطوره ما باقی مانده، می‌دانیم که قوم ما یک منطقه سر دسیری که آفتاب در آن‌جا جنپ خیاتی داشته مهاجرت کرده، این اسطوره را به خودش آورده. و گرنه در کویر مثلاً لوت یا در خوزستان یا فرض بفرمایید بلوچستان، این ج آفتاب آنچنان چیز زیبندی‌ای برای ساکنانش نیست مگر اینکه این قوم از جایی مهاجرت کرده باشد که در آن‌جا همین طور که در وندیداد است در اوستا است، هشت ماه پیش‌دان بوده، چهارما فقط آفتاب بود. این است که اسطوره‌ها جز زاویایی زندگی ماست یعنی زندگی می‌سازد زندگی می‌آفریند، غم و شادی را همیشه دخودش نگه می‌دارد. ظرفی است زرین و مقدس که کج کردن این یا آلوده کردن این، من معتقدم ک

عنوان یک سخنرانی بود بعداً به صورت کتاب منتشر شد بهنام، ایرانیان یهودی که خوب کتاب نسبتاً موفقی بود. کسانی که در این زمینه می‌خواستند مطلبی به دست بیاورند خوانده بودند، حداقل دشمن ندادند، پیدا بود که بدک نبود. عجالتاً همین هست دیگر، اینکه بعضی از این روزنامه‌ها هم اگر مطلبی خواسته‌اند به آنها داده‌ایم، حالا چه مناسبی داشته و چه مناسبی نداشته. الان هم کتابی که در دست دارم، این کتابی هست که البته عنوانش شبیه عنوان مرحوم مطهری است آن خدمات متقابل ایران و اسلام است و این خدمات متقابل ایران و یهود است که مادر برخورد نزدیک به سه هزار ساله چقدر به عالم یهودی فرهنگ دادیم. چقدر از آنها پذیرفتیم. چه سیری را این فرهنگ ما داشته. آن وقت از خود یهودیت به مسیحیت چقدر مستقل شد چون نظر به اینکه مسیحیت خودش فرقه‌ای از یهودیت هست بالاخره اگر چیزی را دارد از مادر گرفته. آن وقت ما چقدر به یهودیت دادیم که از طریق یهودیت به عالم مسیحیت مستقل شد. حالا بعدها دیگر مسیحیت خودش به صورت مستقل خیلی از چیزها را از ما گرفته. از میتانیسم گرفته. خوب آن دیگر صحبتی است که دانشمندان در این زمینه مطلب را روشن کردن دیگر. اصلاً من لایق آن نیستم که مطلبی را بیان کنم.

- یک سوالی داشتم در رابطه با اسطوره‌ها. اصولاً همیشه این مطرح هست، که در واقع اهمیت آنها در زندگی امروزه ما به چه ترتیبی است یا در واقع در حفظ هویت ملی ما چه تاثیری دارند؟

- من همیشه معتقدم که اصولاً اسطوره، زمانی به اسطوره تبدیل می‌شود که با روح و روان یک ملت عجین می‌شود و گرنه نمی‌ماند. حتی اگر مدون هم باشد، در یک جایی تدوین هم شده باشد، این ماندگار نیست مگر اینکه از روان خود

می‌کرد تا سال ۴۳. در سال ۴۳ چند نفر از اساتید مثل اینکه آمده بودند ایجاد مزاحمت کنند، چون ایشان رئیس گروه ادبیات دانشکده ادبیات شده بود، بعد در سال ۴۳ اجباراً استاد را بازنشسته کردند که دیگر آن‌جا تدریسی نداشته باشد. از آن پس دیگر خانه‌نشین بود، مگر اینکه در مجتمع علمی و فرهنگی و... گاهی برای سخنرانی (حاضر می‌شد).

- آیا ارتباطی هم با دریار پاپ، واتیکان بوده؟

- دریار واتیکان یک جایزه صلحی دارد (بهنام) نشان شوالیه. مثل اینکه از میان دانشمندان برجسته‌ای که کار علمی - تحقیقاتی که در ضمن جنبه صلح آمیز هم داشته باشد، او را برگزیده بودند که بعد به او اطلاع دادند که یک چنین مдалی را مابراز شما در نظر گرفتیم و او هم پذیرفت.

- آقای مصطفوی شما تا به حال چند کتاب تالیف کردید؟

- کتابهایی که من تالیف کردم، حدود یازده عنوان است ولی از این یازده عنوان هفت عنوانش بیشتر از چاپ بیرون نیامده. اولیش «دبستان المذاهب» است. بعد از آن «سرزمین موعود» بود و «اوپای سیاسی اجتماعی سیستان» بعداً «سوشیانت» بود که اسطوره موعود در ایران هست و بعداً «اسطوره قربانی» و «ترسفند پیغمبرسازان» و «زمان و زندگی استاد پورداوود». این بود که دیگر آخرین کتابی که منتشر شد همین کتاب زمان و زندگی استاد پورداوود هست ولی خوب چند تا کتاب مثل غمنامه زن ایرانی هست که آماده هست انشالله در موقعیتهای بعدی چاپ خواهد کرد. بعد یک کتابی است در مورد ادبیات پهلوانی که سالهای است آماده است، باید انشاء الله سر موقعیتهای مناسب (چاپ شود). یکی هم سیر تکاملی سازمانهای محلی در ایران است. یک کتاب دیگر هم هست که قبلاً

خدمتی به فرهنگ یا به گذشته نیست و این راهم می‌توانیم بگوییم که خرافات است. از هر ملتی

یشان (پور داوود) بنیانگذار
فرهنگستان بودند. بعداً به خصوص چندین هزار واژه متروک و مرده تارسی را که حداقل دو سه هزار سال بود که مرده شده بودند آنها را زنده نمودند. طوری که وقتی ما آنها را به کار می‌بریم اصلاً باورمن نمی‌شود که بنجاه سال پیش هیچ‌کس این واژه‌ها انمی‌شناخت. به‌ویژه یک کتاب سنتی نوشته، «یادداشت‌های گاتها»، بالغ بر ۲۷۰۰ واژه گاتایی را از زبان وستایی آورده و آنها را تدوین و ترجمه کرد، که الان بیش از ^{۱۰} آنها در بان فارسی به کار گرفته می‌شود.

زنگی که یا از مادر شنیده یا از پدر شنیده یا مطالعه می‌کند، زنگی می‌کند و چنان جلای روحی هم به او می‌دهد که اصلاً اجازه نمی‌دهد که خودش را با قهرمانهای اسطوره‌ای هم‌ردیف می‌داند. با آنها می‌سازد. با آنها زنگی می‌کند.

- خیلی ممnon از توضیحاتتان. اگر صحبت خاصی دارید بفرمایید.

- صحبت خاصی که نیست جز اینکه من سپاسگزار باشم. من که قابل نیستم ولی همین طور که خدمتتان عرض کردم از بعد از این جنگ خانمان‌سوز جهانگیر این تواریخ گویا که واقعاً گوییا است، این اسناد پراکنده که با یک حادثه کلأَ زیر خاک می‌رود، هیچ قدرتی هم دیگر بازسازی اینها را نمی‌تواند به عهده بگیرد، اینها را شما گردآوری می‌کنید، در ایران این نظری نداشته.

اگر با کسانی هم - من که اهل فن نیستم - حتی اهل

فن مصاحبه‌ای شده، این مصاحبات به قدری پیش با افتاده، به قدری به کلیات پرداخته که به هیچ وجه به درد تاریخ و یاروشن شدن گوشی‌ای از تاریخ یا زنده کردن زنگی یک بزرگی از تاریخ به کار نمی‌آمد و این ابتکار جدید شما جای خوشحالی است به‌ویژه که خوب با ظرافت خاصی هم شما سوالهای خودتان را استخراج می‌کنید، مطرح می‌کنید که امیدوارم که یک روزی حتی خود دولت این امکانات را در اختیار شما بگذارد که شما بتوانید اینها را به صورت موضوع‌بندی شده یا بر مبنای تاریخ گفتگوها، اینها را چاپ بکنید و هم اینهاست که من فکر می‌کنم که تاریخ دست خورده ایران را می‌تواند

گر این باورهای دیرین را بگیریم، با ابزار روز می‌تواند زنگی بکند. می‌تواند ولی به صورت وقت دچار همان بحران روحی می‌شود که الان بینیم در کشورهای اروپایی ما جوانها دچار آن نده‌اند نمی‌دانند چه شکلی زنگی بکنند. ما این نمه منش خودمان را به خصوص در مشرق زمین برون کشیده‌ایم. به همین جهت اینها آدمهای سردار، آدمهای عمیق، آدمهای ژرف‌نگر و دمهایی هستند که با هزاران سال ارتباط دارند و حتی یک خانمی می‌بینید در فراق مثلاً شوهرش، رفاقت معشوقد، در فراق فرزندش سالها تنها زنگی می‌کند ولی از بین نمی‌رود، دچار بحران روحی هم نمی‌شود و با همان اسطوره‌های

تکمیل بکند. ما تاریخ‌مان تاریخ زیاد حساب شده‌ای نیست. به قول کنت دوگوبینو «تعجب می‌کنم که ما می‌خواهیم یک داشتۀ المعرف ده جلدی را بنویسیم، دویست تا دانشمند سالها باید در یک جایی بنشینند و هزاران کتاب پر ارج در کتاب‌شان باشد تاجرات بکنند یک چنین کتابی را بنویسند». ولیکن آقای رضا قلی خان هدایت یا آقای محمد تقی خان سپهر معقدند که ماعهد بستیم که ده سال از خانه بیرون نیاییم تاریخ جهان را از آدم تا زمان خودمان بنویسیم. با چند تا ایزاری که در دست داشتند من تعجب می‌کنم که چطور اینها می‌توانند میلیونها سال تاریخ جهان را، جهانی را که اصلاً نمی‌شناستند، اصلاً جهاتش را نمی‌شناستند. بنویسند. حالا ما امیدواریم که این تاریخ‌های باصطلاح شاه‌پسند و تاریخ‌های دست‌خورده و تاریخ‌های خوش‌باورانه، اینها با همین اسنادی که امثال جناب عالی فراهم می‌کنند تدوین بشود. حدائق نسلهای آینده وقتی را که می‌گذارد برای مطالعه تاریخ، احساس بکند که حدائق پنجاه در صدش درست است.

- من از طرف سازمان اسناد ملی ایران خیلی از شما تشکر می‌کنم و انشاء الله که عمر طولانی و باعزم و سعادت بیشتر از این داشته باشید.
- تشکر می‌کنم. هم از شما و هم از سازمان اسناد ملی نهایت سپاس را دارم.