



بيانات مهم ریاست محترم جمهوری اسلامی ایران به مناسبت روز اسناد ملی ایران

پدیدآورده (ها) : خاتمی، سید محمد
کتابداری، آرشیو و نسخه پژوهی :: گنجینه اسناد :: بهار و تابستان 1379 - شماره 37 و 38
از 4 تا 7
آدرس ثابت : <http://www.noormags.ir/view/fa/articlepage/92267>

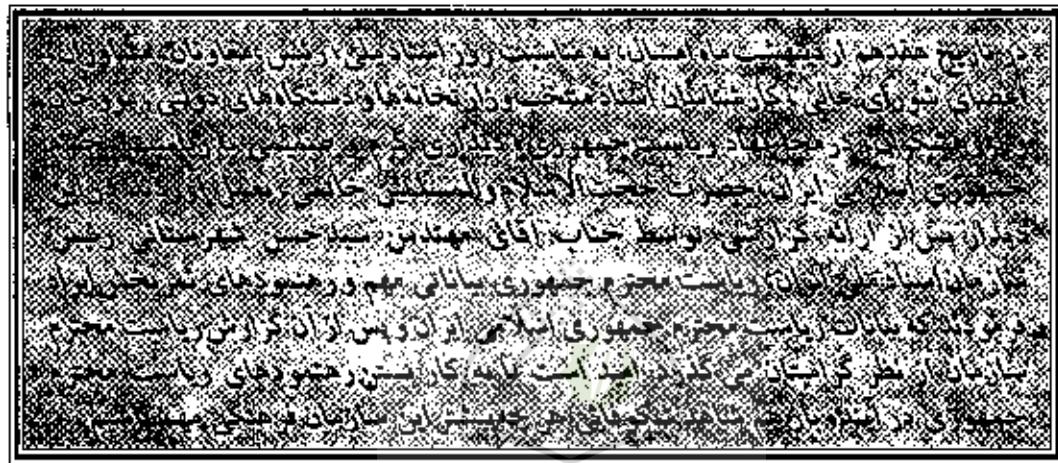
دانلود شده توسط : سارا سلطانی
تاریخ دانلود : 14/08/1395

مرکز تحقیقات کامپیوتری علوم اسلامی (نور) جهت ارائه مجلات عرضه شده در پایگاه، مجوز لازم را از صاحبان مجلات، دریافت نموده است، بر این اساس همه حقوق مادی برآمده از ورود اطلاعات مقالات، مجلات و تألیفات موجود در پایگاه، متعلق به "مرکز نور" می باشد. بنابر این، هرگونه نشر و عرضه مقالات در قالب نوشتار و تصویر به صورت کاغذی و مانند آن، یا به صورت دیجیتالی که حاصل و بر گرفته از این پایگاه باشد، نیازمند کسب مجوز لازم، از صاحبان مجلات و مرکز تحقیقات کامپیوتری علوم اسلامی (نور) می باشد و تخلف از آن موجب پیگرد قانونی است. به منظور کسب اطلاعات بیشتر به صفحه **قوانين و مقررات** استفاده از پایگاه مجلات تخصصی نور مراجعه فرمائید.



پایگاه مجلات تخصصی نور

بیانات مهم ریاست محترم جمهوری اسلامی ایران به مناسبت روز استاد ملی ایران



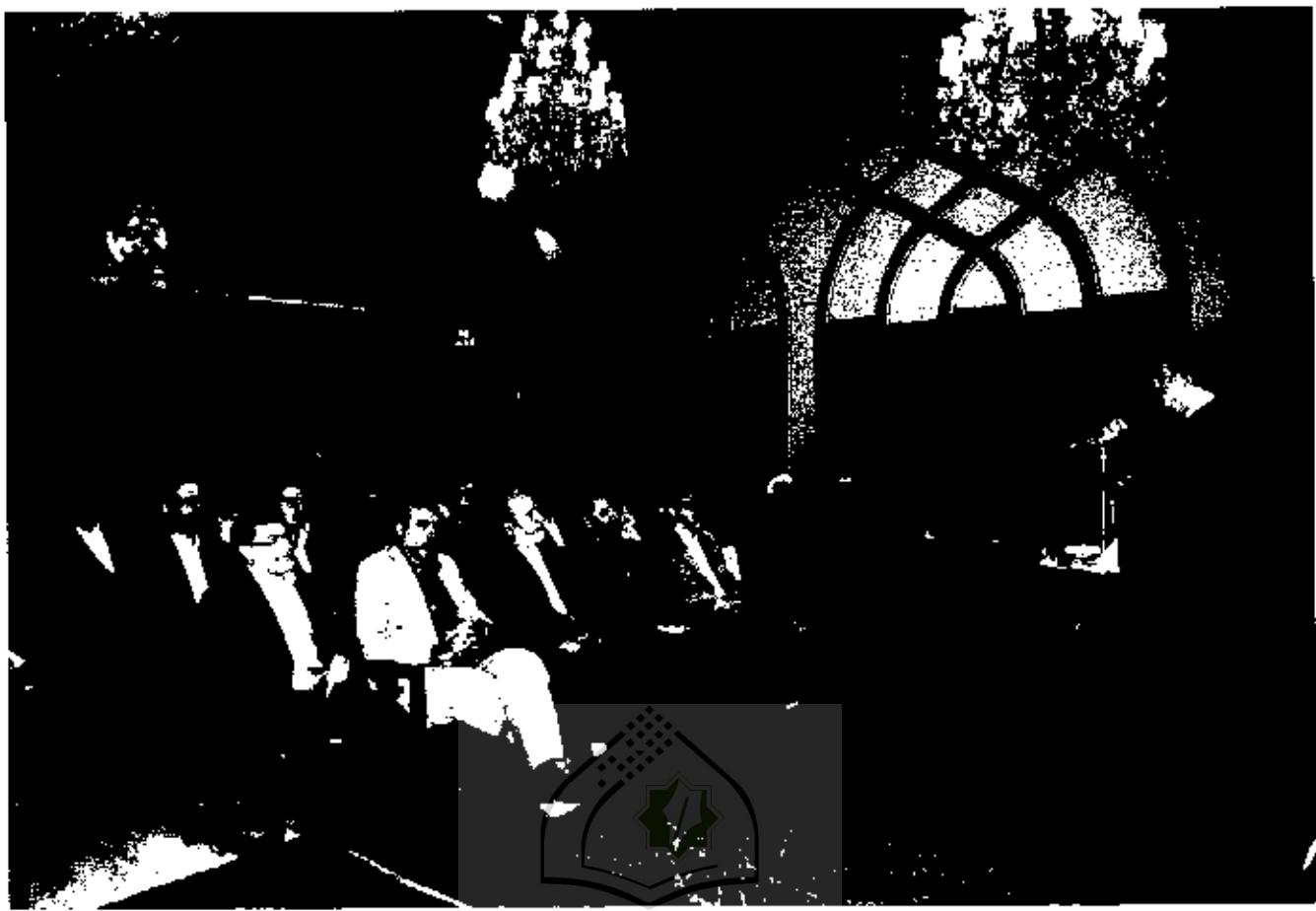
و به همین دلیل هم به خاطر همین ظرفیتی که داشته است «وفعیهای تازه‌ای هم که پیدا کرده، این مدیت بر و بال تازه‌ای پیدا کرده است، ایران قبیل از اسلام دارای تمدن درخشانی بوده است و ظرفیت ملت ایران سبب شده است که پدر آموزش و آموزه‌های اسلامی در عصر جدی این ملت شکوفا شود؛ و اگر نگوئیم نقش اول، دست کم نقش ممتاز را در تأسیس و بسط تمدن اسلامی داشته است، یا مثلاً در غرب، عملیات در یونان، می‌بینیم که تمدن‌های بزرگ

(یه گذاری شده) و در طول تاریخ نداوم یافته) است). حتی تمدن جدید که ریشه‌هایش در یونان قدیم هست، گرچه راهها کریشنان، فیلسوف بزرگ هندی، می‌گویند که: گرچه اغاز تفکر فلسفی را قریب‌تر بینجم و ششم ما ششم و هفتم قلی از میلاد در یونان می‌داند،

بسم الله الرحمن الرحيم
خیلی مشرف فرمودید و ماراخوشان کردید که این زمینه را فراهم آوردید تا از نزدیک عرض سلامی بکنم، دست مریزاد می‌گوییم و نسکر می‌کنم از جناب آفایان آفایان مهندس باقیان و مهندس شهرستانی که این موقعت را فراهم آوردید.

بدون تردید آینده را کسانی دارند که گذشته درخشانی داشته باشند، البته گذشته درخشان شرط کافی گذشته آینده درخشان نیست، چه بساملت‌ها و ونی شرط لازم آن هست، چه بمناسبت‌ها و افرامی که روزی و روزگاری، در عرصه جوانان، دارای درخشندگی، می‌باشد که و پیواین بودند و به عنان محتفظ که مجال ذکر آن نیست یا از میانه تاریخ حذف شدند یا به صورت ملتهای دست سوم و چهارم باقی ماندند و جای خود را به دیگران دادند که صاحب تمدن شدند، اما با دون تردید رشته آینده انسان در گذشته است و به هر حال در طول تاریخ ملتهای اقوامی که آن رشته تمدن بودند بیان نیستند و تمدن‌های بعدی هم باشی از آن تمدن‌ها بودند و به خصوص ما در خاورمیانه و در آسیا کائونهای جوشان مدنی را می‌بینیم، ایران نیز، بدون تردید، یکی از این کائونهای تمدن خیز است

منبع مهم هویت تاریخی هم استاد
ها هستند.



نگاهی بر علم اسلام

مشتریانکیم که [جنین نقش داشته اند] اگرچه همه ملتها به تحریک در انداشته ها و روشها و منتهای خودمان داشته باشند، به هر حال نوجه به گذشته و اعتمام به گذشته امر بسیار سهی است، در صورتی که مشعوف گذشته و غرق در گذشته، به صورتی که امروز و فردا مان وابستیم، شویم و مباریه اصطلاح احسان نویسان ریک که ماراز زمانمان جدامی کند، نگردیدم، خود این ملت در طول همین صد سال گذشته تحولاتی داشته است که، به نظر من، دست کم در کشورهایی نظیر ما، یعنی آنهاست که

تجربه هایی مشاه مدارند، می ظهر بود، است، ماقبل بزرگ شر و بدبختی را داشتند، و این ملت با تکبیر بر خودی خودش، و بالسناهه از دست اوردهایی که تهدی بشیری داشته است، تجربه ای را که رأیگزار کرد، اگرچه موفق نبود، یعنی مشکلات بیرونی و درونی مسبب شده این تجربه به نتیجه کاملاً نرسد،

هر چند که در تحول روحی و فکری این ملت نقش ممتازی داشت؛ یا در مبارزات ضد استعماری که داشتند، و نگ و نبوی ایرانی گرفتاری، و عظمت ایرانی در آن است، همان پیفت علی شدن صنعت فلت را داشتند که فقط مسئله این نبرد که یک صنعت ملی شد، بلکه راه و رسمی برای خود بودند، و خود بودند، و بوی بای خود استادان، و در مقابله

اهتمام به امر استاد یک وظیفه
تاریخی، دینی، هلی، اجتماعی و
علمی هاست.

تازه ای عراقی همه بصریت، داشته باشند، که می توانیم، و با اعتماد به این توانایی و اعتماد به این اصل نست که مسئله گفتگوی تهدیه امیر حضرت داشتن آینده در خشان هم هست، ما هم امروز اگر بخواهیم به آیده ای بپردازیم، و حتی حرفه ای یا در مبارزات ضد استعماری که داشتند، و نگ و نبوی ایرانی گرفتاری، و عظمت ایرانی در آن است، همان پیفت علی شدن صنعت فلت را داشتند که فقط مسئله این نبرد که یک صنعت ملی شد، بلکه راه و رسمی برای خود بودند، و خود بودند، و بوی بای خود استادان، و در مقابله

ما و هم بشریت داشته است، به هر حال ما گذشته در خشانی داریم و برآسایی آن پاید آینده مان را سازیم و پیش برویم و به همین جهت هم تو جه به تاریخ و گذشته تاریخی و آنچه که چرا عرض می‌افکند، برگذشته مامهم است، ما تاریخهای مکتوب داریم که معمولاً تاریخ مکتوب برآساییک سلسله پیش فرضها و پیش داوری‌ها تو شه من شود، چه در گذشته، چه در امروز، درگذشته که خوب به هر حال تاریخ عمده‌نا تاریخ، به اصطلاح فضائل غیر موجود حاکمان زورگو، نوشته می‌شده و وقتی آن مسلسله هم می‌رفته، بر نام آن تاریخ خطوط بطلان گشیده می‌شده و از نو تاریخ می‌نوشته‌اند. اگرچه ما تاریخ نگاران بزرگی هم داریم که سعی کرده‌اند در درواری آن الزامهای خارجی و محدودرات خارجی تاریخ نگاری یکتند که از جمله ایشان بنده می‌توانم به این خلدون اشاره کنم، و تبیه تجارت‌الامم مذکوبه و با مسکویه داری، و کسان دیگری که موشه‌اند، ولی خوب به هر حال تاریخ‌های مکتوب در بهترین وجهش این است که برآسایی پیش و هر ضمیمه و پیش داوری یا، دست کم، فرضیه انتیاری انتخاب شده مورخ، تاریخ نوشته می‌شود، و در جای خودش هم مفید است، آنچه که پایدم حفظ می‌نماید آن واقعیاتی است که گذشته است و برآسایی آن واقعیتها، ایشان با بدگاههای مختلف، اتفاقی‌ای دید مختلف، ممکن است برداشتی‌ای مختلفی داشت، یا هر کسی گوشه‌ای از آن واقعیت را تفسیر بکند و بفهمد بولی در مجموع اگر آن مایه‌ها، یعنی گذشته درست به آینده متنبئ شود، و ما باید این که در گذشته چه بوده است، می‌توانیم به تناسب زمان و مکانی که داریم، به اصطلاح، برداشتی‌ای مناسیب داشته باشیم، و اینجاست که نقش اسناد سیار مهم است. برآسایی آن تاریخ باید نگاشته شود، البته اسناد فقط اسناد مکتوب نیستند، همه آثار و ماثری که به گذشته مربوطند، مایه‌های اونیه

شناخت گذشته و تاریخ گذشته‌اند، و تبیه اسناد اسباب و ایزار احتصار گذشته به آینده و اشتباو نسلهای امروزیان نسلهای امروزیان را نیز همیشگی داشته و تاریخی بک ملت اند، به همین دلیل هم، یا به عبارتی دیگر، منبع همیش هوت تاریخی ماء، اسناد ما هستند که بسیار سیار هم اند و مهترین آن مایه هستند و به همین دلیل هم اهتمام به اسناد دیگر مهترین موقوف یا شیوه است، این که هست این جور تلقی شده است که اسنادها باید آزاد باشند باید دین دار، هر دو تلقی هم مشکلاتی داشته است، یعنی به بهانه دفاع از دین، حقوق و آزادی‌های انسان را سروکوب کرده‌اند، این تجربه‌ای است که اغراض شده است، اثبات اسلامی مابهانی آن است و قانون اساسی مابر آن مبنایشکل گرفته است، و بینه هم به عنوان کسی که همیش، یک طلبه دانشجو بوده است و مانوچه به اندک مطالعاتی که دارم و اعتقادی که دارم، معتقدم که باید تلاش کرد که این تجربه موفق بشود و فکر هم می‌کنم در نظر اندیتسهان و انسانهای صاحب تأمل نگاه به ایران نگاهه به این است که این تجربه جدید را در تاریخ بشری شروع کرده است و کامرا و ایر و نگامی مادر این تجربه تأثیر سیار بسیار مهی در سوتوشت هم شود

اگر بگوییم جانی مثل سازمان اسناد ملی از جهانی است که مهمترین وظایف تاریخی و ملی ما را به عهده دارد، سخن گذاشت

زور تکوین مقاومت کردن، به هر حال برآسایی استقلال خودی راه را طی کردن، این محتوا کار بود، که خوب نتیجه کار هم طعاً در اختیار فرارگرفتن منابع مادی بود، آن هم منسقانه باری به عمل مخفیانی که من گاهی به انها اشاره کرده‌ام، و الان حای بحث آن بست به نحوی از نظر ظاهری، ناکام ماند، و با کودتای ۲۸ مرداد آن صورت مبارزات، خاتمه پذا کرد، گرچه محتوا و من آن در دل مردم ماماند و مهمترین و مرحبه‌ترین حرکتی که مادا شیم انتساب اسلامی داشت، که انقلاب فرانسه از ایران و درس گیری از نجربه‌های گذشته و به شاطر سخنی که ناروحیه این مردم داشت، و اعتمادی که مردم به رهبری انقلاب و به حرکت انقلاب داشتند، این انقلاب آغاز مرحله جدیدی در زندگی ما شد که امروز داریم آن را نجربه می‌کنیم.

نجربه ما ایرانیان مسلمان مقاومت است و می‌تواند الگو باشد، برای همه مسلمانها و همه شریعت، یعنی این حرکت بر سه پایه حق، عدالت و آزادی استوار شده است، حقی که منشا آن حداست که او حق مطلق است، فدرست مطلق است، حکمت مطلق است، عدل مطلق است، و عدل که به خصوص منابع سنتی شیعی در میان پیشیگای اسلامی است، که مار، «عدالیه» هم گفته‌اند، و به هر حال گرایش مردم ایران به اهل بیت به محاط آن که آنچه را هم مرکز حق می‌دانستند و هم مرکز عدل مبتئی بر حق بحق فلسفی منظورم است، که البته حقوقی هم از دل آن بیرون می‌آید، و عدل و آزادی، و این که مردم را بایور کردن که خودش مقتضای عدل هم است، اگر ما معتقدیم که عقل میان انسانها بکسان تقسیم شده است، حق بهره وری از عقل برای همه انسانها هست، این که آزاد بپدیدستند، آزاد فکر کنند، آزاد راه خودشان را انتخاب بکنند، البته عقنانها باید در یک معیط سالم بروش بپدیدستند، آنچه هست استعداد عقلانی است که باید رشد بدبکند و این را در حالت تجربه این

امر هستیم، من بارها گفته‌ام راه آن تجربه می‌کنم و تکبه خواهم کرد، چون معتقدم که این راه راه درسی است و برآسایی آن مامی تو ایم موفق باشیم، یعنی تجربه مردم سالاری توأم با دین داری، در دنیا امروز یا دنیا گذشته، با تجربه‌ای که هست این جور تلقی شده است که اسنادها باید آزاد باشند باید دین دار، هر دو تلقی هم مشکلاتی داشته است، یعنی به بهانه دفاع از دین، حقوق و آزادی‌های انسان را سروکوب کرده‌اند، این تجربه‌ای است که اغراض شده است، اثبات اسلامی مابهانی آن است و قانون اساسی مابر آن مبنایشکل گرفته است، و بینه هم به عنوان کسی که همیش، یک طلبه دانشجو بوده است و مانوچه به اندک مطالعاتی که دارم و اعتقادی که دارم، معتقدم که باید تلاش کرد که این تجربه موفق بشود و فکر هم می‌کنم در نظر اندیتسهان و انسانهای صاحب تأمل نگاه به ایران نگاهه به این است که این تجربه جدید را در تاریخ بشری شروع کرده است و کامرا و ایر و نگامی مادر این تجربه تأثیر سیار بسیار مهی در سوتوشت هم شود

مهیی برای داشت و بروزهش این استاد ماست. یعنی تکمیل از کمیتهای مهمی برای داشت و بروزهش این استاد ماست. یعنی تکمیل از کمیتهای مهمی برای داشت و بروزهش این استاد ماست. که بگذارد و طرفه باید صورت یابد و درین راه، یکی اینکه پژوهشگران، دانشمندان، استادان و دانشجویان باشند که این ذخیره، ذخیره از مشتملی است و اهتمام بگذارند استفاده از آن و رغبت خود را ایجاد نمایند. این دو ایجاد و ریادت بگذارند از این طرف، هم سازمان استاد ملی باید اسعاد داد و توکلی خدمت رسانند به اهل علم و اهل بروزهش و تحقیق را دسته بپوشند. چه در سایر امدادی استاد را پنهان در اطلاع رسانی اسد که انحصار آن ملی است، و طبق قانون و ملک ما و نیز سازمان استاد ملی است، و از احاطه قانون هم این نقش بر عهده این سازمان است و طبق قانون همه دستگاهها موظف اند تا قبل از چهل سال به طور موقت استادی که دست کند بدانند این به دست اوردن استاد، مرمت و نگهداری استاد، حفاظت از استاد و اطلاع رسانی بر اساس این استاد از وظایف مهم دولت جمهوری اسلامی و ملک ما و نیز سازمان استاد ملی است، و از احاطه قانون هم این نقش بر عهده این سازمان است و طبق قانون همه دستگاهها موظف اند تا قبل از چهل سال به طور موقت استادی که دست کم مورد استفاده روزمره شان نیست و استاد را کد است در اختیار سازمان قرار بگیرد و بعد از چهل سال هم بگسره باید در اختیار سازمان قرار بگیرد.

مسئله سوم فعال بودن در عرصه های بین المللی است، چون مسئله استاد در سطح جهانی هم مسئله مهمی است ما هم یکی از کشورهای صاحب سابقه و دارای اختیار به لحاظ گذشته مان و استادمان هستیم. و عضوا در سازمانی استادی جهانی و بین المللی فعال بر شرکت کیم که البته ما از اعضای اصلی شورای جهانی آتشبر و عضو هیئت اجرایی این شورا هستیم، همچنین ریاست شورای کشورهای منطقه جنوب و غرب آسیا را در این زمینه هم باید فعل برپسیم و بنوانیم جایگاه خودمان را در عرصه بین المللی هم حفظ و تقویت کنیم.

من برای همه سماعیزان که در واقع پاسدار این سرمایه های ارجمندی و ملی و نازیخی ما هستید، آرزوی موقفت می کنم و امیدوارم که روزی روز شاهد شکوفایی و پیشرفت و اعتلای این سازمان باشیم به حضور با توجه به شایستگی ها و نیز تأثیری های که آقای شهرسالی دارند ما برای این سازمان آینده امیدبخش تری را واقعا درنظر داریم و می دانیم که تأثیرات مشکلات هم هست حالان نه... بعد از استقرار در این ساختمان کتابخانه هم خوبی هم هست و بگذر کمی هم زودتر از ساختمان کتابخانه ملی تروع سد و امیدوارم که هر دو افتتاح بشوند. ولی حق این است که ایجاد و دنی از آنچه انتباخ شود و اگر تا پایان اسلحه انتباخ نمود، خیلی خوب است و بگذر این میزان مناسب تری مراقب شماکه رحمن می کشد و نیز کسانی که می خواهند از این سازمان استفاده کنند فرامهم من آید. همه شما را به خدای بزرگ می سپارم و برایتان آرزوی موفقیت و سریلنگی و سلامت می کنم.

خدابار و نگهدار شما باش.

سازمانهای استادی کشوریه طریکی میهم اند که انتهای باز هم باید همانگی ب سازمان استاد ملی مابه عنوان محور و مدار نگهداری و حفظ و انتفاخر مطالب استادی مذکور جامعه باشند و این همانگی هم سازمان ای اینست. یعنی هر کسی احسان نکند که در درون اداره خودش، درون تشکیلات خودش، بالآخر استادی دارند که باید داشته باشد. هر کسی باید اهتمام بگذارند این باید همانگی باشد با آن محور و مرکزی که در نظام با سازمان استاد ملی طبق قانون و وظایفی که دارد، این نقش محوری را دارد و عمل می کند. بدانند این به دست اوردن استاد، مرمت و نگهداری استاد، حفاظت از استاد و اطلاع رسانی بر اساس این استاد از وظایف مهم دولت جمهوری اسلامی و ملک ما و نیز سازمان استاد ملی است، و از احاطه قانون هم این نقش بر عهده این سازمان است و طبق قانون همه دستگاهها موظف اند تا قبل از چهل سال به طور موقت استادی که دست کم موردا استفاده روزمره شان نیست و استاد را کد است در اختیار سازمان قرار بگیرد و بعد از چهل سال هم بگسره باید در اختیار سازمان قرار بگیرد.

نلاش مهی سازمان هم این است که استاد را شناسانی کند، آنها که باید حفظ بشوند، حفظ بشوند. آنها که باید امضاء بشوند امضا بشوند. به هر حال در یک جا به صورت منظم نگهداری بشوند و به همین دلیل هم همکاری وزارت خانه ها، دستگاهها و سازمانها و دیگر تشکیلات با سازمان استاد ملی بکسر و لازم و وظیفه های این است که باید این همکاری صورت بگیرد و همان طور که حساب آنای شهربانی هم گفتند: سازمان هم نباید فقط اکنون، بگذارد به استاد دولتی، ما نیوی هم از استادداری که در اختیار دولتی در دست اخبار دولت نیست و باید هر حال در دست افراد، شخصیت های حقیقت یا حقوقی غیر دولتی قرار گرفته است، آنها هم اگر به حاضر عذر به استاد آنها را نگذ داشتند: اگر می خواهند در طی نسلهای واقعه محفوظ بماند، باید بدانند که اگر در اختیار سازمان استاد قرار بگیرد، ذخیره امن خواهد بود و سازمان هم باید تلاش بگذارند که، علاوه بر استاد دولتی، در جمع آوری و دست کم سامان دهی استادی که در اختیار دولت نیست تلاش نکنند. ما در کتابخانه ملی یک حرکتی داشتیم به نام فهرستگان، یعنی فهرست، فهرستها، یعنی مشخص بگذ کتابخانه ملی که نمی تواند همه کتابهایی که توی ایران هست، داشته باشد یا در اختیار او قرار بگیرد. و نی کتابخانه ملی باید بداند که فلان کتاب در کجا و با چه مشخصانی هست، یعنی فهرستگان استادی، حالا تعییر اگر درست باشد از نظر فنی نمی داشم. یعنی سازمان علاوه بر اینکه باید جمع آوری بگذار، حتی از ارادی هستند که علاقه مندند و اتفاقاً خیلی هم خوب است که ما تشویقشان بگیم که خودشان این استاد را درست و حسابی نگهدارند و هم کمکشان بگیم که استاد درست نگهداری بشود و هم ما فهرستی یعنی شناسنامه ای از استاد موجود داشته باشیم و این در مرکز استاد ملک وجود داشته باشد و بعد هم ذخیره