

مدارس نسوان از آغاز تا سال ۱۳۱۴

رباب حسینی

مشکلات ناشی از عدم تأسیس مدارس نسوان

در آن زمان تأسیس مدرسه دخترانه کار بسیار سخت و دشواری بود. عوام آموزش علم را، برای دختران، مغایر با مذهب می دانستند و اجازه نمی دادند دخترانشان به مدرسه بروند. هیچ کس خانه اش را برای مدرسه اجاره نمی داد، زیرا مردم آن جا را خانه فساد قلمداد کرده و مؤسس آن را به بی عفتی متهم می نمودند؛ حتی گاهی تابلوی آن را سنگ باران می کردند و دیوانگان را می گماشتند تا مزاحم شاگردان و مدیران مدرسه شوند. در چنین شرایطی، از طرف اولیاء امور وقت هم هیچ گونه حمایتی از مدرسه نمی شد و تمام مسئولیت حفظ و نگهداری انتظام مدرسه و امنیت جانی شاگردان با اولیاء مدرسه بود.^۵

سند شماره ۱ (نامه اسدالله اسفندیاری - مؤسس مدرسه انائیه استرآباد - به وزارت معارف در تاریخ ۱۳۰۵ / ۱۱ / ۳۰) مؤید مخالفت عوام با تأسیس مدرسه نسوان است.

تأسیس اولین مدارس ملی

مدرسه دوشیزگان

در اواخر دوره قاجاریه (۱۳۲۴ ق) زمانی که صنایع الدوله بر مسند وزارت معارف تکیه داشت، بی بی خانم وزیراف، یکی از زنان روشن فکر زمان، دبستان دخترانه دوشیزگان را بنیان گذاشت؛ اما اقدام او با مخالفت شدید عده ای روبه رو گشت؛ به طوری که می خواستند مدرسه را ویران کنند. بی بی خانم به وزارت معارف شکایت نمود؛ اما در جواب به او گفته شد که صلاح در این است که مدرسه تعطیل شود؛ و به این ترتیب مدرسه دوشیزگان تعطیل شد. مدتی بعد پس از به توپ بستن مجلس شورای ملی، بی بی خانم مجدداً نزد صنایع الدوله وزیر معارف رفت. این بار تقاضای وی پذیرفته شد، مشروط بر این که فقط دختران بین ۴ تا ۶ سال در مدرسه تحصیل نمایند و کلمه دوشیزه نیز از تابلوی مدرسه حذف شود^۶ (واژه دوشیزه را به علت این که مشخص کننده نوع جنسیت بود مناسب برای عنوان مدرسه نمی دانستند.)

در سال ۱۲۱۴ ش - مصادف با ۱۸۳۵ م - مبلغین مسیحی آمریکائی، اولین مدرسه چهار کلاسه پسرانه و دخترانه را در ارومیه تأسیس کردند. آنها سپس اجازه تأسیس مدرسه دخترانه ای را نیز در تهران گرفتند؛ مشروط بر این که هیچ دختر مسلمانی به آن مدرسه راه نداشته باشد. چهل سال بعد - در سال ۱۲۵۴ ش - به خواهش بنجامین وزیرمختار آمریکا، ناصرالدین شاه اجازه داد که دختران مسلمان هم به این مدرسه بروند.^۱ به این ترتیب، در سال ۱۲۷۵ ش، اولین دختران (خانم مریم اردلان و خانم مهرتاج رخشان) از مدرسه آمریکائی فارغ التحصیل شدند.^۲

در سال ۱۲۶۵ ش (۱۸۸۷ م) مدرسه سن ژوزف، توسط میسیون کاتولیک های فرانسوی، در تهران به خدمات فرهنگی پرداخت. این مدرسه بعدها به نام دبستان و دبیرستان منوچهری به رسمیت شناخته شد؛ ولی در سال ۱۳۲۰ ش - طبق دستور دولت وقت - از ادامه کار مؤسسات خارجی جلوگیری به عمل آمد؛ در نتیجه کلاس های فارسی دبستان و دبیرستان منوچهری منحل شد، ولی کلاس های فرانسه آن برای اطفال خارجی همچنان دایر بود. در سال ۱۳۳۲ ش به منظور هماهنگی مدرسه با مقررات وزارت فرهنگ، و به خواهش خواهران راهبه فرانسوی، بخش فارسی آن نیز گنوده شد و مدرسه با نام «دبستان و دبیرستان ژاندارک» به مدیریت خانم بدرالملوک مصفا (پازارگادی) شروع به کار کرد.^۳

مدرسه فرانکو پرسیان از دیگر مدارس بود که در سال ۱۲۸۷ ش (۱۹۰۸ م) به وسیله مسیو یوسف خان ریشارد (مؤدب الملک) به وجود آمد. پدر وی یکی از استادان مدرسه دارالفنون بود که ناصرالدین شاه او را از فرانسه استخدام نموده بود؛ وی بعد با یک بانوی ایرانی ازدواج کرد و به اسلام گروید.

یوسف خان ریشارد مدرسه فرانکو پرسیان را ابتدا به صورت کلاس خصوصی در منزل خود تأسیس کرد؛ و چند سال بعد این مدرسه به یکی از بهترین مدارس دخترانه تبدیل شد. این مدرسه دارای آزمایشگاه و نوزام سمعی و بصری نیز بود.^۴

مدرسه ناموس

مدرسه مزبور را به نام وی صادر کرد. خانم فرح الملوك خود در تهران تحصیل نموده و دارای تصدیق نامه وزارت معارف بود. او قبل از تأسیس مدرسه، دوازده سال در مدارس دیگر تدریس نموده بود و با کار تعلیم و تربیت آشنائی کامل داشت^۱. (ر. ک به سندهای ۲، ۳، ۴).

مدرسه حسنات

این مدرسه در سال ۱۳۳۶ ق به مدیریت خانم سکینه شهرت، و به تشویق حاج میرزا حسن رشديه — پایه گذار مدارس ایران — در خیابان پهنوی (ولیعصر) چهارراه معزالسلطان تأسیس گردید و پس از مدتی تغییر نام داده، به مدرسه ژاله موسوم شد. مدرسه مزبور دارای دوازده کلاس بود و سالها در منطقه فوق از مدارس معتبر تهران به حساب می آمد.^{۱۱}

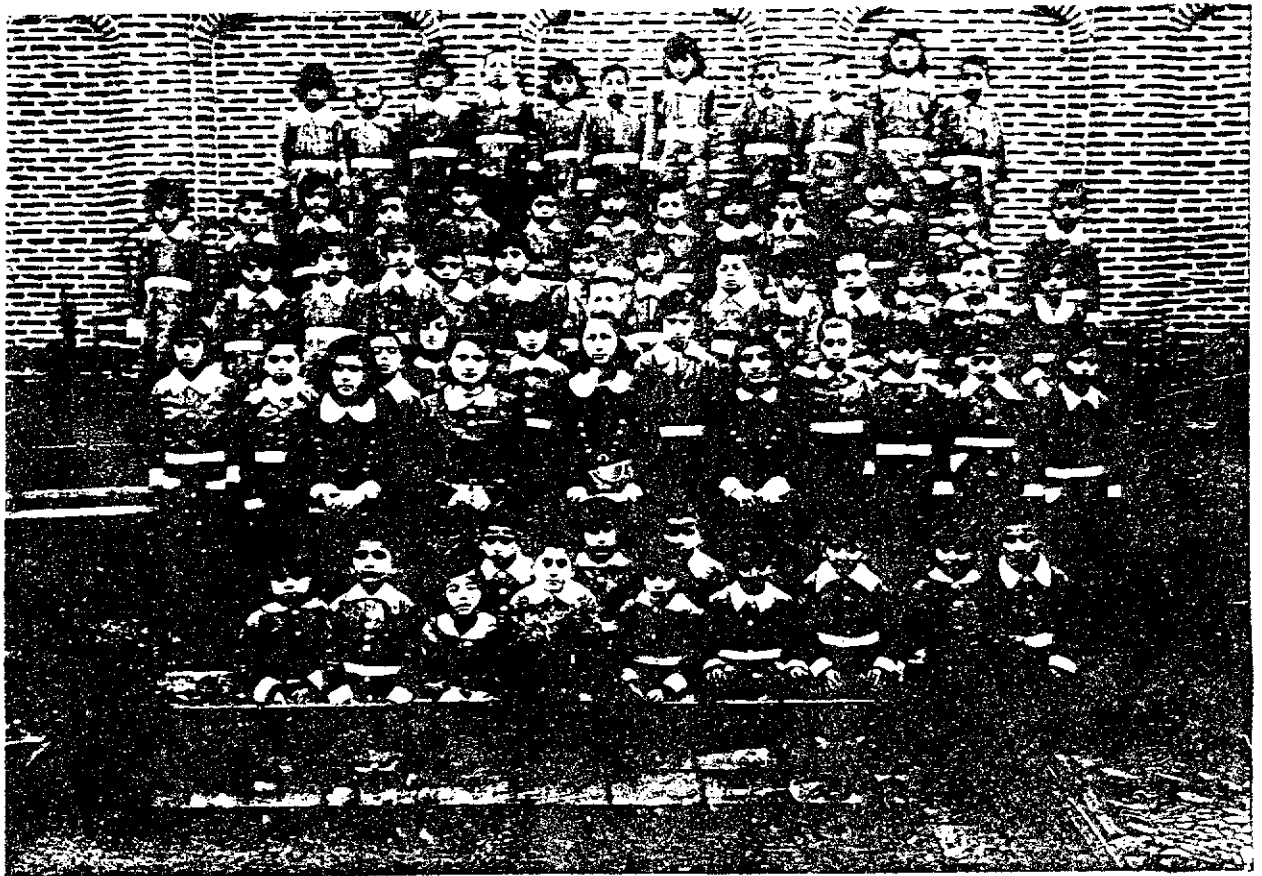
مدرسه عفتیه

مدرسه عفتیه از دیگر مدارسی بود که در سال ۱۳۸۹ ش، در خیابان سیروس تهران، توسط خانم صفيه یزدی به تشویق شیخ محمد

در سال ۱۳۸۶ ش عسلی رغم شرایط بسیار سخت اجتماعی، دبستان ناموس توسط طوبی خانم آرموده — در خیابان فرمانفرما — تأسیس شد. وی با اخذ تدابیر لازمه، و با پیش بینی برنامه های متناسب با فکار مردم، کار خود را شروع کرد؛ چنان که هر سال مجالس روضه خوانی در مدرسه ترتیب می داد. از اولیاء شاگردان دعوت به عمل می آورد و آیه های قرآن را که خداوند در آنها آموختن علم و دانش را از اهم وظایف مسلمانان دانسته، گوشزد می نمود، و به این تدبیر از آشوب و جنجال و مزاحمت مردم جلوگیری می کرد^{۱۲}. مدرسه ناموس بعدها به صورت یکی از مهم ترین و مجهزترین مدارس متوسطه تهران درآمد^{۱۳}.

مدرسه فرحیه نوباوگان

در سال ۱۳۳۵ ق وزارت معارف و اوقاف، پس از اخذ ضمانت نامه و التزام نامه از خانم فرح الملوك، با تقاضای نام برده — مبنی بر اجازه تأسیس یک باب مدرسه ابتدائی، به نام فرحیه نوباوگان، در چهارراه حاج شیخ هادی — موافقت نمود و امتیازنامه



معلمین و محصلین دبستان دوشیزگان ملایر در سال ۱۳۱۴ شمسی

دست ندارد، محصلات این دبستان - موقع امتحانات سالیانه - ضمیمه دبستان‌های دیگر شده و به اسم آن دبستان تصدیق نامه گرفته...

در رابطه با امتیاز مدارس، خانم فخری قزیمی (خشایار وزیری) در صفحه ۱۴۶ کتاب کارنامه زنان مشهور ایران می نویسد: «در سال ۱۳۱۰ خورشیدی امتیاز رسمی وزارت معارف و اوقاف و صنایع مستظرفه به نام بانو عزت الشریعه صادر و مدرسه ابتدائی محمودیه دوشیزگان به رسمیت شناخته شد؛ تا تاریخ فوق، تشکیل مؤسسات فرهنگی احتیاج به اجازه رسمی نداشت و در آن سال از طرف دولت وقت مقرراتی وضع شد. مدارس موجود به رسمیت شناخته شد و تأسیس مدارس جدید مستلزم صدور امتیاز رسمی گردید...» اقا اسناد موجود در سازمان اسناد ملی ایران حاکی از آن است که افراد از ابتدا - برای تأسیس مؤسسات فرهنگی - موظف به اخذ امتیازنامه از وزارت معارف بودند. گرفتن این امتیازنامه مستلزم تهیه محل مناسب، ارائه التزامنامه رعایت مواد پروگرام دولتی (ر. ک به سندهای ۲، ۳، ۴) و ضمانت نامه اخلاقی بود. ۱۵ البته گاهی بعضی افراد بدون امتیازنامه اقدام به تأسیس مدرسه و کلاس های اضافی

حسین یزدی شوهر نام برده - که یکی از روحانیون طراز اول تهران به شمار می رفت و به عنوان حاکم شرع برای نظارت بر تصمیمات مجلس انتخاب شده بود - تأسیس گردید».

در شهرستان‌ها نیز مدرسی در همان زمان دایر شد که معروف ترین آنها مدرسه فروغ بود که در یک شرایط بسیار آشفته و پر هرج و مرج، در شهر مشهد - که یک شهر مذهبی بود - توسط خانم فروغ آذرخشی دایر شد^{۱۲}. در اصفهان مکتب خانه شرعیات را در سال ۱۲۹۶ ش می توان نام برد که مؤسس آن خانم صدیقه دولت آبادی بود^{۱۳}. در فارس نیز مدرسه عصمتیه شایان ذکر است، که توسط آقای خوشنویس زاده، و به سرپرستی خانم «حیا»، در سال ۱۳۰۰ ش تأسیس شد و شروع به کار کرد. مدرسه عصمتیه یک مدرسه شش کلاسه بود که تا سال ۱۳۱۴ ش هنوز فاقد امتیازنامه رسمی از وزارت معارف بود^{۱۴}. آقای خوشنویس زاده در قسمتی از نامه خود به وزارت معارف چنین می نویسد: «فدوی با هزار گونه مشکلات، زیاد از چهارده سال است دبستان شش کلاسه عصمتیه را تأسیس نموده و هر ساله عده از محصلات موقه به اخذ تصدیق نامه شده اند. سه سال است به اسم این که دبستان عصمتیه هنوز امتیاز در



(مشاوران دبستان شاهین در زمان آسایشگاه در سال ۱۳۱۴ شمسی)

محصلین دبستان شاهین هنگام ورزش در سال ۱۳۱۴ شمسی

می نمودند. در ۲۷ مهر ماه ۱۳۰۹ ش - به موجب اصل ۲۷ متمم قانون اساسی - قانونی راجع به رسمیت مدارس ملی که تا آخر خرداد سال ۱۳۰۹ ش دایر بودند، مشتمل بر یک ماده و یک تبصره، از تصویب مجلس گذشت که در آن شرایط سنی و اخلاقی مدیر قید شده بود. در تبصره این قانون گفته شده مدرسی که در تاریخ تصویب ماده فوق مفتوح بوده اند حق ندارند کلاسی اضافه از آنچه دارند داشته باشند؛ مگر وقتی که شرایط جزء سوم از ماده دهم قانون اساسی معارف - مصوب ذی قعدة ۱۳۲۹ ق - را حائز گردند. متن سواد قانون فوق در سند شماره ۵ عیناً به نظر می رسد. از جمله دیگر اسنادی که در این رابطه می توان ذکر کرد، نامه ای از قسمت دایره تعلیمات عمومی اداره کل معارف است به وزارت معارف، که در رابطه با تأسیس کلاس های اضافی مدارس ملی و امتیازنامه آنها در تاریخ ۱۳۱۲/۲/۲۵ نوشته شده (ر. ک به سند ۶)

شرایط پرداخت اعانه به مدارس ملی اناث نیز - براساس تعداد کلاس ها و میزان قبولی شاگردان - مشخص شده است. به موجب این نظام نامه، مدارس اعانه بگیر موظف بودند به نسبت اعانه ای که دریافت می دارند، تعدادی از شاگردان را که وزارت معارف معرفی می نماید به طور مجانی در مدرسه بپذیرند. (ر. ک به سند ۷) از دیگر اسنادی که در این رابطه می توان ذکر کرد، صورت تقسیم کمک خرج مدارس ملی ذکور و اناث و دستور پرداخت آن به اداره محاسبات - در تاریخ بیستم اسفند ماه ۱۳۰۸ ش - می باشد. (ر. ک به سند ۸)

مدارس ملی چنان که از اسناد برمی آید، گاهی از اهالی محل نیز اعانه دریافت می داشتند. (ر. ک به سند ۹)

تأسیس مدارس دولتی

در سال ۱۲۹۷ ش نصیرالدوله، وزیر معارف کابینه وثوق الدوله^{۱۶} پس از تأسیس اداره تعلیمات نسوان، اقدام به تأسیس ده مدرسه دولتی و یک مدرسه تربیت معلم به نام دارالمعلمات کرد. مدارس دولتی از شماره ۳۱ تا شماره ۴۰ نام گذاری شده و در نواحی ده گانه تهران به ترتیب ذیل شروع به کار کردند^{۱۷}:

پرداخت اعانه به مدارس ملی

در هفدهم اسفند ماه ۱۳۰۸ ش به منظور پرداخت کمک خرج به مدارس ملی تهران، نظام نامه ای مشتمل بر شش ماده به تصویب کمیسیون معارف مجلس شورای ملی رسید و به موجب قانون مصوب شش بهمن ماه ۱۳۰۸ ش به مورد اجرا گزارده شد. در این نظام نامه

مدرسه نمره ۳۱	در ناحیه ارک	به مدیریت	فرنگیس خانم	با ۱۰۵ دانش آموز
مدرسه نمره ۳۲	در ناحیه دولت	به مدیریت	افسر الملوک خانم	با ۱۱۰ دانش آموز
مدرسه نمره ۳۳	در ناحیه حسن آباد	به مدیریت	درخشنده خانم	با ۱۱۴ دانش آموز
مدرسه نمره ۳۴	در ناحیه سنگلج	به مدیریت	حشمت خانم	با ۱۱۲ دانش آموز
مدرسه نمره ۳۵	در ناحیه قنات آباد	به مدیریت	محترم خانم	با ۱۱۴ دانش آموز
مدرسه نمره ۳۶	در ناحیه محمودیه	به مدیریت	فاطمه خانم	با ۳۵ دانش آموز
مدرسه نمره ۳۷	در ناحیه قاجاریه	به مدیریت	سکینه خانم اعزازی	با ۱۱۵ دانش آموز
مدرسه نمره ۳۸	در ناحیه بازار	به مدیریت	حاجیه خانم	با ۱۰۴ دانش آموز
مدرسه نمره ۳۹	در ناحیه عودلاجان	به مدیریت	مرصع خانم	با ۱۰۴ دانش آموز
مدرسه نمره ۴۰	در ناحیه شهرنو	به مدیریت	کوکب السادات خانم	با ۲۵ دانش آموز

در این مدارس علاوه بر سنایر دروس، هنرهای یدی از جمله قالی بافی، خیاطی و بافندگی نیز تعلیم داده می شد.^{۱۸}

دارالمعلمات

دوره تحصیل در مدرسه دارالمعلمات ۴ سال بود که به دو قسمت تقسیم می شد. در قسمت اول مطابق پروگرام سه ساله متوسطه اناث می دیدند.^{۱۹}

پیدا کردند.»

(آمار مدارس نسوان و میزان فارغ التحصیل های اناث از سال ۱۲۹۱ شمسی)

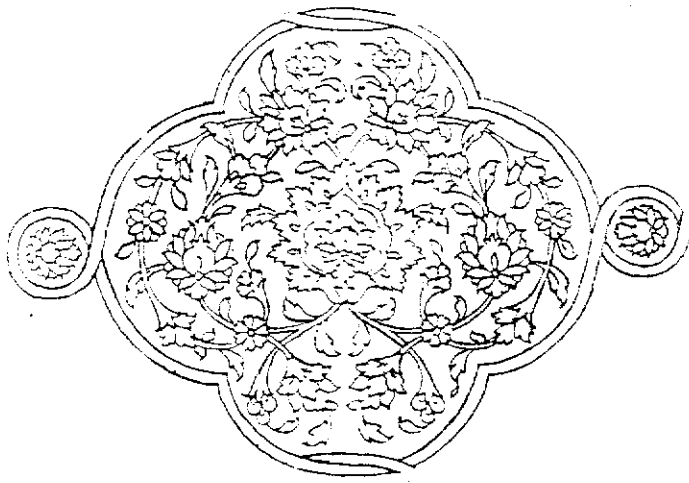
به ضرورتی تا قبل از سال ۱۲۹۷ ش مدارس نسوان فقط منحصر به مدارس مئلی در تهران و بعضی از نقاط کشور بود که اطلاع دقیقی از تعداد آنها در دست نیست؛ ولی در سال ۱۲۹۷ ش تعداد مدارس اناث تهران ۴۹ باب و تعداد مدارس ذکور نیز ۴۹ باب بود.^{۲۳} این مقایسه هنگامی به عمل آمده که تعدادی از مدارس مئلی ذکور به علت ضعف مالی و عده توجه وزارت معارف - منحل شده بودند. در این رابطه هیئت مدیران مدارس مئلی - در نامه خود به وزارت معارف و اوقاف - در سال ۱۲۹۷ ش چنین می نویسند: «در سنه ۱۳۲۹ مطابق راپورت رسمی وزارت معارف عده مدارس ذکور این شهر بالغ بر هفتاد و هشت بود که از این عده ۶۴ باب فقط مئلی، و به توسط موسسین خصوصی داثربود. و امساله بر حسب تحقیقات، از مجموع مدارس مئلی، ۲۵ باب بیش تر باقی نمانده.»^{۲۴}

تعداد فارغ التحصیل های مدارس، به طوری که از اسناد برمی آید، در سال ۱۲۹۱ ش در دوره ابتدائی سه نفر، در سال های ۱۲۹۲ و

دارالمعلمیات ابتدا ضمیمه مدرسه فرانکو پرسیان گردید و ریاست آن به یوسف خان ریشارد (مؤدب الملک) واگذار شد.^{۲۱} اولین جشن رسمی مدارس دختران نیز - پس از پایان کلاس های قسمت اول دارالمعلمیات - در فرانکو پرسیان برگزار شد و از طرف وزیر معارف، نصیرالدوله، دو کلام الله مجید به دو تن از شاگردان تور و دویم (خانم حرمت سپانلو و خانم بدرالملوک) اهدا گردید.^{۲۲} این مدرسه در سال ۱۳۰۰ ش از فرانکو پرسیان جدا و بانوفصیح الممیک مهام مدیریت آن را به عهده گرفت؛ ولی در سال ۱۳۰۴ ش دکتر عیسی صدیق - رئیس تعلیمات نسوان - یک بانوی فرانسوی را که «هلن هس» نام داشت برای اداره امور دارالمعلمیات تعیین نمود و دروس تدبیر منزل، تعلیم و تربیت و روان شناسی کودک را به مزاد درسی آن اضافه نمود.^{۲۳} میرزا علی اصغر خان حکمت در صفحه ۱۲۹ تقویم معارف سال ۱۳۰۷ ش مدت تحصیل در دارالمعلمیات را پنج سال ذکر کرده و می نویسد: «شاگردان این مدرسه از پرداخت شهریه معاف می باشند؛ مشروط بر این که در موقع ورود منترم شوند که بعد از اختتام دوره تحصیلات، به عده سنوائی که در مدرسه بوده اند موظفاً در مدارس دولتی - مطابق مقررات و دستورات وزارت معارف - تدریس نمایند؛ و آنرا مکلفند که مطابق نظام نامه شهریه را



تعداد فارغ التحصیل های مدارس مئلی، ۲۵ باب بیش تر باقی نمانده. ۲۴



۱۲۹۳ ده نفر. در سال ۱۲۹۴ چهل و سه نفر، در سال ۱۲۹۵ هشتاد و نه نفر. در سال ۱۲۹۶ یک صد و سی و پنج نفر. در سال ۱۲۹۷ پس از تأسیس مدارس دولتی یک صد و چهل و یک نفر، در سال ۱۲۹۸ یک صد و هفده نفر. در سال ۱۲۹۹ یک صد و چهارده نفر. در سال ۱۳۰۰ یک صد و پنجاه و یک نفر، در سال ۱۳۰۱ یک صد و هشتاد نفر، در سال ۱۳۰۲ سیصد و نه نفر، در سال ۱۳۰۳ سیصد و سیزده نفر، در سال ۱۳۰۴ سیصد و هشتاد نفر. در سال ۱۳۰۵ چهارصد و پنجاه و یک نفر. در سال ۱۳۰۶ ششصد و چهل و نه نفر، در سال ۱۳۰۷ فارغ التحصیلان دوره ابتدائی هفتصد و شصت و دو نفر و اولین فارغ التحصیلان دوره متوسطه چهل نفر، در سال ۱۳۰۸ در دوره ابتدائی یک هزار و بیست و نه نفر و در دوره متوسطه شصت و شش نفر، در سال ۱۳۰۹ در دوره ابتدائی یک هزار و صد و بیست و نه نفر و در دوره متوسطه چهل و هشت نفر، در سال ۱۳۱۰ در دوره ابتدائی یک هزار و سیصد و هشتاد و چهار نفر و در دوره متوسطه نود و پنج نفر، در سال ۱۳۱۱ در دوره ابتدائی یک هزار و سیصد و چهار نفر و در دوره متوسطه یک صد و بیست نفر بودند، و در سال ۱۳۱۲ تعداد فارغ التحصیلان مدارس ابتدائی به یک هزار و هفتصد و سی نفر و فارغ التحصیلان دوره متوسطه به دویست و سی و پنج نفر رسید. در سند شماره ۱۰ میزان فارغ التحصیلان اناث در دوره ابتدائی و متوسطه از سال ۱۲۹۱ تا ۱۳۱۲ مشخص و با فارغ التحصیلان مذکور مقایسه شده است.

اولین گروه دخترانی که به دانشگاه راه یافتند

در سال ۱۳۱۴ ش پس از تأسیس دانشگاه بالاخره اولین گروه دختران که عبارت بودند از خانه های شاهزاده اسکندری، شمس الملوک مضاحب، بدرالملوک بامداد، سراج النساء (دختری که از هندوستان برای تحصیل در دانشکده ادبیات به ایران آمد)، مهرانگیز منوچهریان، زهرا بیات اسکندری، بتول سمیعی، طوسی حائری، شایسته صادق، تاج الملوک نخعی، فروغ کیا، زهرا کیا (خانتری) به دانشگاه راه یافتند؛ که همگی آنها از زنان دانشمند، فعال، و خدمت گزاران سرشناس اجتناب به شمار نمی روند. ۲۵

- ۱- پری شیخ الاسلامی، زن در ایران و جهان ص ص ۱۲۱-۱۲۰ و بدرالملوک بامداد، زن ایرانی از انقلاب مشروطیت تا انقلاب سفید ص ۴۵.
- ۲- فخری قومی (خشایار وزیر)، کارنامه زنان مشهور ایران از قبل از اسلام تا عصر حاضر ص ۱۲۶.
- ۳- همان مرجع ص ۱۲۸.
- ۴- پری شیخ الاسلامی، پیشین ص ۴۵۱.
- ۵- قومی، پیشین ص ۱۵۱.
- ۶- همان جا ص ص ۱۳۲-۱۳۱.
- ۷- همان جا ص ص ۱۳۴-۱۳۳ و سند آ. ب ۶/۶۳۸ (اسناد آموزش و پرورش سازمان اسناد ملی ایران سری ب).
- ۸- بامداد، پیشین ص ۴۱.
- ۹- سند آ. ب ۳/۶۹۶.
- ۱۰- قومی، پیشین ص ۱۴۴.
- ۱۱ و ۱۲- همان جا، ص ۱۴۱.
- ۱۳- بامداد، پیشین ص ۵۱.
- ۱۴- سند آ. الف ۴/۷۵۲.
- ۱۵- سند آ. ب ۱/۶۹۴.
- ۱۶- بامداد، پیشین ص ۶۲.
- ۱۷- سالنامه وزارت معارف و اوقاف و صنایع مستظرفه، یونیت بیل ص ص ۵۲ و ۵۳ و ۵۷.
- ۱۸ و ۱۹- همان جا، ص ۷۷.
- ۲۰ و ۲۱- بامداد، پیشین ص ۶۲.
- ۲۲- قومی، پیشین ص ۱۴۹.
- ۲۳- سند آ. الف ۳/۶۰۶.
- ۲۴- سند آ. الف ۲/۶۰۶.
- ۲۵- بیست و هشت هزار روز تاریخ ایران و جهان ص ۲۵۸ و بامداد، پیشین ص ۹۹.

سند شماره ۱

[اداره معارف و اوقاف استرآباد به وزارت معارف و اوقاف،

۱۳۰۵/۱۱/۳۰]

اداره معارف و اوقاف استرآباد نمره ۱۲۱۸، تاریخ ۳۰/۱۱/۳۰

مقام منبع وزارت جلیله معارف و اوقاف دامت شوکت

از قرار راپرت داخله معلوم میشد که فرح الملوک خانم که چندی قبل از وزارت جلیله معارف تقاضای اجازه نامه افتتاح یکباب مدرسه ابتدائی نسوان نموده بود تمام شرایط دریافت اجازه نامه را موجود کرده است. حیاط متناسبی هم برای مدرسه در چهارراه حاج شیخ هادی اجاره نموده است التزام نامه و ضمانت نامه خود را هم ارسال داشته است و دیگر چیزی باقی ندارد لهذا لازم هست که از طرف وزارت جلیله برای مشارالیهها حکم اجازه نامه صادر گردد. مدیر مسطوره دارای دیپلم رسمی مدرسه ابتدائی هم می باشد و اسم مدرسه هم (فرحیه نوباوگان) است. امضاء

ذیل سند

۱ - مدارس ذیل چند ماه است که بسته شده است (۱) شمسیه ترقی نسوان (۲) حجاب و شعبه آن (۳) تأدیبات البنات (۴) فخریه حجاب (۵) ابتدائیه ایران دخت (۶) دبستان معرفت. امضاء

۲ - اداره محترم تفتیش کتب البسته خاطر محترم مستحضر است که بموجب رأی شورای معارف بنا بود چنانچه از مدارس نسوان موجوده مدرسه بسته شود بعوض آن اجازه صادر شود. لهذا لازم است آن اداره محترمه توضیح فرمایند که عوض کدام مدرسه تازه بسته اجازه را صادر نمایند. امضاء

سند شماره ۲

[تقاضا نامه موسس مدرسه فرحیه نوباوگان به وزارت معارف و اوقاف ۱

مرداد ۱۳۳۵]

مورخه دوازدهم شهر شوال المکرم ۱۳۳۵ مطابق ۱ برج اسد

مقام منبع وزارت جلیله معارف و اوقاف و صنایع دامت شوکت

این کمیته فرح الملوک متعلقه جناب جلالتماب اجل آقای حاج ابوالقاسم خان مترجم و منشی سابق سفارت بیه هولاند در خیال تأسیس مدرسه اناث هستم مطابق مقررات وزارت جلیله معارف استدعا مینمایم اجازه آنرا مرحمت فرمایند و بهر قسم که با سایر مدارس نسوان و مدیره های محترمه قرار داده شده با این کمیته هم از همان قرار رفتار فرمایند یقین است از راه معارف پروری از قبول این تقاضا مضایقه نفرموده بین الامثال والاقران مفتخر و سرافرازم خواهند فرمود محض خدمت بعالم نسوان و ترویج معارف ایران با کمال صمیمیت خود را برای انجام این خدمت حاضر کرده ام امر اولیای امور معارف مطاع است

سند شماره ۴

[وزارت معارف و اوقاف و صنایع مستظرفه، نمره کتاب ثبت ۱۹۶۶

تاریخ ۶ سنبله ۱۳۳۵]

چون علیا مخدره فرح الملوک خانم از وزارت معارف تقاضای تأسیس مدرسه بجهت نسوان موسومه بمدرسه (فرحیه نوباوگان) نموده که در حد ابتدائی با التزام رعایت تمام مواد پرگرام دولتی افتتاح دارد علیهذا امتیاز مدرسه فوق الذکر بمشارالیهها داده می شود که از این تاریخ درصدد افتتاح برآمده و هر ماهه راپورت لازمه بوزارت معارف ارسال داشته و در کلیه امور مدرسه خود را مسئول این وزارت خانه بدانند. امضاء

سند شماره ۳

[وزارت معارف به اداره کل معارف و تعلیمات عمومی ۶ شهریور

۱۳۳۵]

وزارت معارف و اوقاف و صنایع مستظرفه، اداره تفتیش کل، دایر

معارف، تاریخ ۶ سنبله ثیلان ۱۳۳۵

اداره محترمه کل معارف و تعلیمات عمومی

سند شماره ۵

[وزارت معارف و اوقاف و صنایع مستظرفه]

سواد مراسله نمره ۵۸۰۲ مورخه ۹/۵/۱

نظر باصل ۲۷ متمم قانون اساسی مقرر میداریم - محل صحه مبارک

ماده اول - قانون راجع برسمیت مدارس ملی که در تاریخ

۲۷/مهر/۱۳۰۹ شمسی بتصویب مجلس شورا ملی رسیده و منضم به این دست خط است بموقع اجراء گذارده شود

ماده ۲ - هیئت دولت مأمور اجرای این قانون هستند. به تاریخ دوم آبان ماه ۱۳۰۹

قانون راجع برسمیت مدارس ملی

ماده واحده - مدارس ذکور و اناث ملی که تا آخر خرداد سال ۱۳۰۹ مفتوح بوده در صورت احراز شرایط ذیل از طرف وزارت معارف برسمیت شناخته میشوند

- ۱ - مدیر کمتر از ۳۰ و مدیره کمتر از ۲۸ سال نداشته باشد
- ۲ - مدیر یا مدیره باید محکوم بارتکاب جنحه و جنایت نشده معروف بفساد اخلاق و عادات مذمومه نیز نباشند
- ۳ - بنای مدرسه موافق ملاحظات حفظ الصحه که از طرف وزارت معارف مقرر شده است فراهم باشد
- ۴ - حسن اخلاق و رفتار و لیاقت و صلاحیت مدیر یا مدیره را وزارت معارف تصدیق کند

تبصره مدارس ملی که از تاریخ تصویب ماده فوق مفتوح بوده حق ندارند کلاس اضافه از آنچه دارند داشته باشند مگر وقتی که شرایط جزء سوم از ماده دهم قانون اساسی معارف مصوب ذی قعدة ۱۳۲۹ را حائز گردند

این قانون که مشتمل بر یک ماده است در جلسه بیست و هفتم مهر ماه یک هزار و سیصد و نود شمسی بتصویب مجلس شورای ملی رسید.

سواد مطابق با اصل است

۱۳/۲/۱۷

سند شماره ۶

[اداره کل معارف به وزارت معارف، ۱۳۱۲/۲/۲۵]

وزارت معارف و اوقاف و صنایع مستظرفه، اداره کل معارف، دایره

تعلیمات عمومی، نمره ۱۹۲۲ تاریخ ۱۳۱۲/۲/۲۵

مقام منبع وزارت جلیله متبوعه دامت شوکته

پس از تصویب ماده واحده در تاریخ ۲۷ مهر ماه ۱۳۰۹ راجع به امتیاز مدارس ملی از طرف مجلس شورای ملی برای هریک از مدارس ملی مرکز دوسیه مخصوص تنظیم کرده وضعیت هریک را

مبتنی بر اینکه در آخر خرداد و قبل از ۲۷ مهر ماه ۳۰۹ چند کلاس بوده با تعیین سن مدیر یا مدیره و صلاحیت او برای اداره کردن مدرسه از اداره تفتیش استعلاء نموده اداره مزبوره هم نسبت بهریک پس از تحقیقات لازمه جوابی فرستاد که برطبق آن امتیاز هر مدرسه صادر گردید و برطبق تبصره ماده واحده فوق الذکر بمدیران و مدیرات مدارس که کلاسهای اضافه علاوه بر آنچه که در امتیازنامه آنها قید شده بود در مدرسه داشتند اخطار شد که یا نسبت بانحلال کلاسهای اضافی اقدام کرده یا اینکه برای اداره کردن آنها مدیر یا مدیره که برطبق ماده دهم قانون اساسی معارف واجد شرایط باشند معرفی کند در جواب بعضی از آنها بدون تعیین مدیر یا مدیره واجد شرط تقاضای امتیاز کلاسهای اضافی را بناء خود نموده برخی صلاحیت خود را بیش از آنچه که از طرف اداره تفتیش تصدیق و برطبق آن امتیاز صادر گردیده دانسته کتباً اعتراض کرده اند. مدارس نوباوگان و بدریه و حسنات و نصرتیبه فرهنگ و ساداتیه و معصومیه و حجاب نسوان و مخدرات و نصرتیبه پردگیان و تربیت نسوان و محمودیه دوشیزگان و متوسطه دختران در ردیف مدارس دسته اول و مدارس اعظمیه و تربیت دختران و عصمت در ردیف مدارس دسته دوم بشمار میآیند عقیده این اداره بر انحلال کلاسهای بدون امتیاز بود ولی چون مقرر فرمودند مراتب را راپورت دهد لذا بدینوسیله خاطر مبارک را از جریان امر مستحضر میسازد تا هر نوع مقرر فرمایند از همانقرار اطاعت شود. امضاء

سند شماره ۹

[وزارت داخله به حکومت گلپایگان و کمره و خوانسار ۱۳۱۱/۳/۱۹]

وزارت داخله، اداره دوم نمره ۲۳۳۷ تاریخ ۱۳۱۱/۳/۱۹

گلپایگان

حکومت گلپایگان و کمره و خوانسار

احمدی از گلپایگان عربضه بخاکپای مبارک همایونی ارواحنا فداه تقدیم داشته که خیال دارد مدرسه نسوان در گلپایگان تأسیس نماید و استدعا کرده است که بوسیله حکومت و بلدیة از اهالی اعانه گرفته بشود قدغن نمائید بمشارئیه جواب بدهند که دادن اعانه اختیاری است مداخله حکومت و بلدیة مورد ندارد - امضاء
جواشی

۱ - آقای مظفری با مراجعه بدفتر احصائیه جواب بنویسد که این احصائیه مربوط به چه تاریخ است. اگر راجع به آخر سال تحصیلی است در دفتر قید شود



الامام سادات اوقاف و ائمه اراکان
نمبر ۳۱۸ و تاریخ ۱۳۰۵

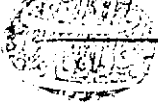
۳۰۵ / ۱۱ / ۳۰

اداره که قرار

مقام مینوع وزارت چیده مدارف و ادوی و دست بر که

فایده شری

نظر بانیکه این منبره برای تائیس مدرسه انانیه شهر تبریز اصلاحات
محلی واقع شده بعدم و با توجهات کما ید وزارت چیده منبره ناظر
غیر مشروح بگیده مخالفین مدرسه مذکوره ترتیب اثر نداده و همه قسم در
آن مدرسه موفقیت حاصل نموده است بنابراین فرماید راجب توارج
مدرسه و فرموده که حصانیه فعلی محصلت مدرسه مذکور متجاوز از مقدار
نظر محصلت کما بر آن در حد و پیت لغت است -



رئیس مرکز
تاریخ
قسم

Handwritten notes and signatures at the bottom left, including 'افاق نظر' and other illegible text.

موسسه خرد و دانش
 شماره سند ۹۱
 تاریخ ۱۳۳۵
 معین ابریح

مقام نسیح وزارت صلیب مسارف و ادو فاف

مقام نسیح وزارت صلیب مسارف و ادو فاف
 در روز

مقام نسیح وزارت صلیب مسارف و ادو فاف
 در روز

مقام نسیح وزارت صلیب مسارف و ادو فاف
 در روز

مقام نسیح وزارت صلیب مسارف و ادو فاف
 در روز

مقام نسیح وزارت صلیب مسارف و ادو فاف
 در روز

مقام نسیح وزارت صلیب مسارف و ادو فاف
 در روز

مقام نسیح وزارت صلیب مسارف و ادو فاف
 در روز



وزارت معارف و اوقاف و صنایع مستظرفه

سواد برپایه شماره ۸۱۲ مورخه ۱۷/۵/۱۳۰۱ وزارت معارف که اصل آن بنمره ثبت شد

نقد بر مرام متمم قانون این مکتب در امیر کبیر مدرسه
در شهر تهران در تاریخ ۱۳۰۱/۵/۱۷

در آ - ثبت در دفتر معارف و اوقاف و صنایع مستظرفه - تاریخ ۱۳۰۱

تصویب در تاریخ ۱۳۰۱

در ۵ - در امر گذار وراثت مع که تا کفر خرداد ۱۳۰۱ تقویم بره در صورت گذار شرعی در نظر وزارت معارف

۱ - میر کبیر در ۳۰ درجه کتراز ۲۸ مایه بر مرام

۲ - میر کبیر در ۱۰۰ مایه بر مرام
۳ - بنام میر کبیر در ۱۰۰ مایه بر مرام

۴ - حضرت اصفی در ۱۰۰ مایه بر مرام
تقریب در امر که از تاریخ ۱۳۰۱ تقویم بره در صورت گذار شرعی در نظر وزارت معارف

۵ - در امر که از تاریخ ۱۳۰۱ تقویم بره در صورت گذار شرعی در نظر وزارت معارف
این قانون که مقرر گردید در عصبه است و در امیر کبیر مدرسه در شهر تهران در تاریخ ۱۳۰۱



وزارت معارف و اوقاف و صنایع مستظرفه

بتاریخ ۲۵/۴/۱۳۱۴

نمره ۱۹۲۶ ضمیمه

داره

ایره

نام مستند وزارت معارف و اوقاف و صنایع مستظرفه

پس از تقرب به دوش در تاریخ ۲۲/۴/۱۳۰۹ راجع به باز مدرسین در طرف معارف

بنا بر این که در مدرسین از جمله معتمدین که وضعیت امریکه جنرال را در نظر

دقیق در ۲۷/۴/۱۳۰۹ تجدید نظر بعمل آید و در این باره در کتب در کتب

گفته مدرس در دوره پنجم خود در دوره دوم نسبت به یک نفر از کتب در

جوانی از آنکه در طبقه آنجا باز مدرس صادر گردید در طبقه آبروه هم در وقت آنکه

بدرایه و دیوانت مدرسه که بعد از صرفه عدکا بر آنهم که در آنجا نام آنها در

در مدرس در این چهارم به نسبت بگردد که در این ضمیمه در آنجا که با اینهمه را با در

گفته آنها در این باره که در طبقه هم درم قاندا که با اینهمه را با در

در مورد بعضی از اینها بدو تعیین میگردید و در هر طرف معارف و اوقاف و صنایع مستظرفه

نام خود معتمدین و معتمدین خود را نیز از آنهم که در طرف در

در پیش آنکه توزع در دست کتاب هرگز کدام مدرک نیز در دوره مدرک
 و توزع فرنگ و مدرک مدرک و مدرک مدرک مدرک مدرک مدرک
مدرک مدرک مدرک مدرک مدرک مدرک مدرک مدرک مدرک
مدرک مدرک مدرک مدرک مدرک مدرک مدرک مدرک مدرک
مدرک مدرک مدرک مدرک مدرک مدرک مدرک مدرک مدرک

تا توزع مدرک مدرک مدرک مدرک مدرک مدرک مدرک مدرک

در مدرک مدرک مدرک مدرک مدرک مدرک مدرک مدرک
مدرک مدرک مدرک مدرک مدرک مدرک مدرک مدرک
مدرک مدرک مدرک مدرک مدرک مدرک مدرک مدرک
مدرک مدرک مدرک مدرک مدرک مدرک مدرک مدرک

ردیف	شرح	مقدار	واحد	مجموعه
۱۰	شیرینی	۲۰	کیلو	۲۰
۱۱	شیرینی	۲۰	کیلو	۲۰
۱۲	شیرینی	۲۰	کیلو	۲۰
۱۳	شیرینی	۲۰	کیلو	۲۰
۱۴	شیرینی	۲۰	کیلو	۲۰
۱۵	شیرینی	۲۰	کیلو	۲۰
۱۶	شیرینی	۲۰	کیلو	۲۰
۱۷	شیرینی	۲۰	کیلو	۲۰
۱۸	شیرینی	۲۰	کیلو	۲۰
۱۹	شیرینی	۲۰	کیلو	۲۰
۲۰	شیرینی	۲۰	کیلو	۲۰

ردیف	شرح	مقدار	واحد	مجموعه
۲۱	شیرینی	۵۰	کیلو	۵۰
۲۲	شیرینی	۵۰	کیلو	۵۰
۲۳	شیرینی	۵۰	کیلو	۵۰
۲۴	شیرینی	۵۰	کیلو	۵۰
۲۵	شیرینی	۵۰	کیلو	۵۰
۲۶	شیرینی	۵۰	کیلو	۵۰
۲۷	شیرینی	۵۰	کیلو	۵۰
۲۸	شیرینی	۵۰	کیلو	۵۰
۲۹	شیرینی	۵۰	کیلو	۵۰
۳۰	شیرینی	۵۰	کیلو	۵۰

مجموعه	۱۰۰۰
--------	------

این لیست به موجب قرارداد شماره ۱۰۰۰ مورخه ۱۳۰۰ فی مابین طرفین تنظیم شده است. کلیه اقلام در این لیست درج شده است و هرگونه تغییرات در آن منوط به توافق طرفین است. این سند در ۱۰۰۰ نسخه تنظیم شده است.



نظامنامه پرداخت اعانه مدارس ملی طهران

ماده اول - مدارس کمک خرج داده میشوند که ولجده شرایط ذیل باشند .

- ۱ - مدارس ابتدائی که دارای شش کلاس کامل و استعداد تعلیم و تربیت لافل بکند پنجاه نفر شاگرد را داشته باشند .
- ب - مدارس متوسطه که هر یک از کلاسهای دوره اول آن لافل سی نفر و هر یک از کلاسهای دوره دوم آن لافل بیست و پنج نفر شاگرد داشته باشند .
- ج - مدارس که مقررات و نظامنامهها و کلیه دستورهای وزارت معارف را نسبت به انتخاب معلمان و تهیه اثاثیه و لوازم علمی و تدارک محل و ترتیب امور صحی کاملاً مراعات کرده باشند .

تبصره - در صورت تساوی شرایط مدارس که بر طبق نظامنامه سابق اعانه گرفته اند برای کمک خرج حق تعلیم خواهند داشت .

ماده دوم - مقدار در مد از اعتبار کمک خرج مصوب مخصوص مدارس ذکور و سی در صد برای مدارس اناث و ترتیب تقسیم آن بین مدارس که بر طبق تنجیس وزارت معارف ولجده مقررات این نظامنامه باشد بترازی ذیل خواهد بود .

مدوره ابتدائی ذکور ماهی	۶۰ تومان
مدوره ابتدائی اناث -	۵۰ -
هر کلاس از دوره اول متوسطه ماهی	۲۰ -
هر کلاس از دوره دوم متوسطه -	۵۰ -

تبصره - چنانچه بعد از اجرای مفاد ماده فوق اضافه اعتباری بیافد که کمتر از مبالغ مقرر در فقرات ۱ - ۲ - ۳ - ۴ - باشد وزارت معارف مجاز است اضافه مزبور را به هر یک از مدارس ذکور و اناث که صلاحیت داشته باشد اعطا نماید .

ماده سوم - هر یک از مدارس ابتدائی ذکور یا اناث که بموجب این نظامنامه کمک خرج میگردد از عده شاگردان کلاس ششم آن در امتحان نهائی دوره ابتدائی بعد فتاب موفق فنون از دریا فاضلین کمک خرج ماهیانه خود محروم خواهد شد هر یک از مدارس متوسطه که بر طبق این نظامنامه کمک خرج میگردد از عده شاگردان کلاس



وزارت معارف و اوقاف و صنایع مستظرفه

تاریخ ماه سال ۱۳۰۸
شماره
تاریخ ماه سال ۱۳۰۸

سوم یا ششم آن در امتحانات نهائی دوره اول یا دوره دوم متوسطه بعد نصاب موفقی نشوند از اخذ کمک خرج همان کلاس (سوم متوسطه یا ششم متوسطه) محروم خواهند گریه
تیمبره - چنانچه یک مدرسه دو سال متوالی مشمول مقررات ماده فوق بشود از اخذ نصف کل کمک خرج و اگر سه سال متوالی مشمول مقررات مذکور گزرد از دریافت تمام کمک خرج خود محروم خواهد شد .

تیمبره دوم - پس از امتحانات هر دوره پذیرفته شدگان از تمام مدارس نسبت بعمده کل داوطلبان آن دوره سنجیده میشود و صد چند آن تعیین میگردد و نتیجه حد نصاب مذکور در ماده فوق خواهد بود .

ماده چهارم - مدارس که اعانه دریافت میدارند باید به ترتیب ذیل تاگردانی که وزارت معارف معرفی میکند مجانی بپذیرند .

- ۱- در مدارس ابتدائی به نسبت هر سه تومان کمک خرج ماهیانه یک نفر شاگرد
 - ۲- در دوره اول متوسطه به نسبت هر شش تومان کمک خرج ماهیانه یک نفر شاگرد
 - ۳- در دوره دوم متوسطه به نسبت هر ده تومان کمک خرج ماهیانه یک نفر شاگرد
- ماده پنجم - نظر باینکه مدرسه سادات پاشا مجانی است ماهی یکصد تومان از محل کمک خرج مدارس ملی دریافت خواهد داشت و از سال تحصیلی (۱۳۰۹) (اول مهر) بعد نیز مشمول مقررات جز سوم از ماده اول و کلیه مقررات ماده سوم خواهد بود .

ماده ششم - مفاد ماده سوم این نظامنامه از اول مهر ۱۳۰۹ و بقیه مقررات آن از اول مهر ۱۳۰۸ بموقع اجرا خواهد گذارده شد .

این نظامنامه که مشتمل بر شش ماده است در تاریخ ۱۷ اسفند ماه ۱۳۰۸ بتصویب کمیسیون معارف مجلس شورای ملی رسیده و بموجب قانون مصوب ششم بهمن ماه ۱۳۰۸ قابل اجرا است .

رئیس مجلس شورای ملی - داور

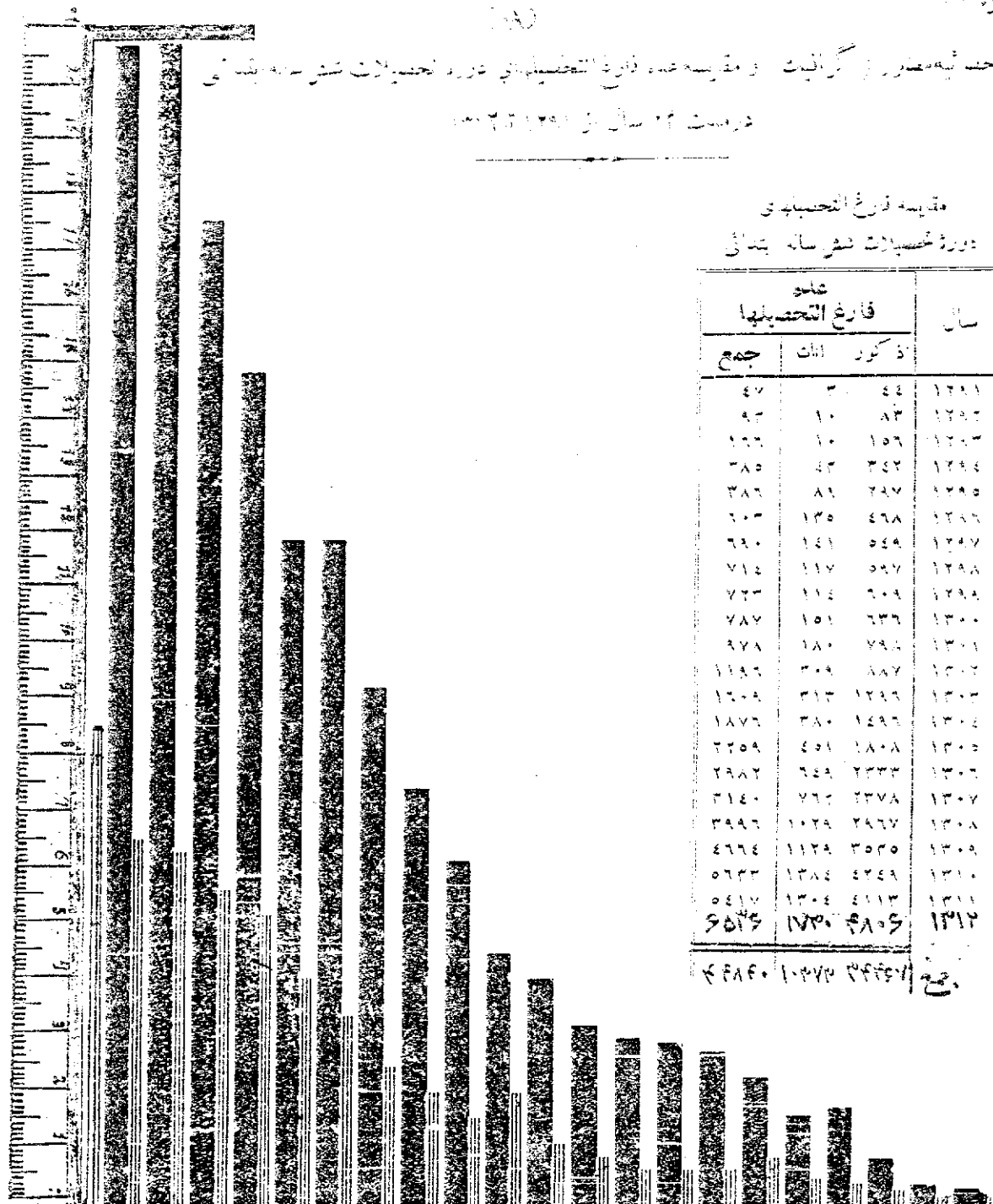
داریوش
وزیر معارف و اوقاف و صنایع مستظرفه

۱۳۹۰

حد ثبته ضروری گرانیت و مقایسه عدد فارغ التحصیلی در دوره تحصیلات نشر و غیره
درست ۱۲ سال از ۱۳۹۱ تا ۱۳۹۹

مقایسه نرخ تحصیلاتی
دوره تحصیلات نشر ساله ابتدائی

سال	شماره فارغ التحصیلیها		جمع
	ذکور	اناث	
۱۳۹۱	۴۳	۳	۴۷
۱۳۹۲	۸۳	۱۰	۹۳
۱۳۹۳	۱۵۶	۱۰	۱۶۶
۱۳۹۴	۳۵۲	۳۳	۳۸۵
۱۳۹۵	۲۸۷	۸۱	۳۶۸
۱۳۹۶	۴۶۸	۱۳۵	۶۰۳
۱۳۹۷	۵۵۸	۱۶۱	۷۱۹
۱۳۹۸	۵۲۷	۱۱۷	۶۴۴
۱۳۹۹	۶۰۹	۱۱۲	۷۲۱
۱۴۰۰	۶۳۶	۱۵۱	۷۸۷
۱۴۰۱	۷۹۱	۱۸۰	۹۷۱
۱۴۰۲	۸۸۷	۲۰۹	۱۰۹۶
۱۴۰۳	۱۲۸۶	۳۱۳	۱۶۰۰
۱۴۰۴	۱۴۹۶	۳۸۰	۱۸۷۶
۱۴۰۵	۱۸۰۸	۴۹۱	۲۲۹۹
۱۴۰۶	۲۳۳۳	۶۵۹	۲۹۹۲
۱۴۰۷	۲۳۷۸	۷۶۳	۳۱۴۱
۱۴۰۸	۲۸۶۷	۱۰۲۹	۳۸۹۶
۱۴۰۹	۳۵۳۵	۱۱۲۸	۴۶۶۳
۱۴۱۰	۳۲۵۹	۱۳۸۲	۴۶۴۱
۱۴۱۱	۴۱۱۳	۱۳۰۴	۵۴۱۷
۱۴۱۲	۴۸۰۹	۱۷۳۰	۶۵۳۹
جمع	۳۴۴۵۷	۱۰۲۷۲	۳۵۷۲۹



توضیح — هر سانتیمتر نماینده (۰.۰) ذکر است

علامت ذکور علامت اناث

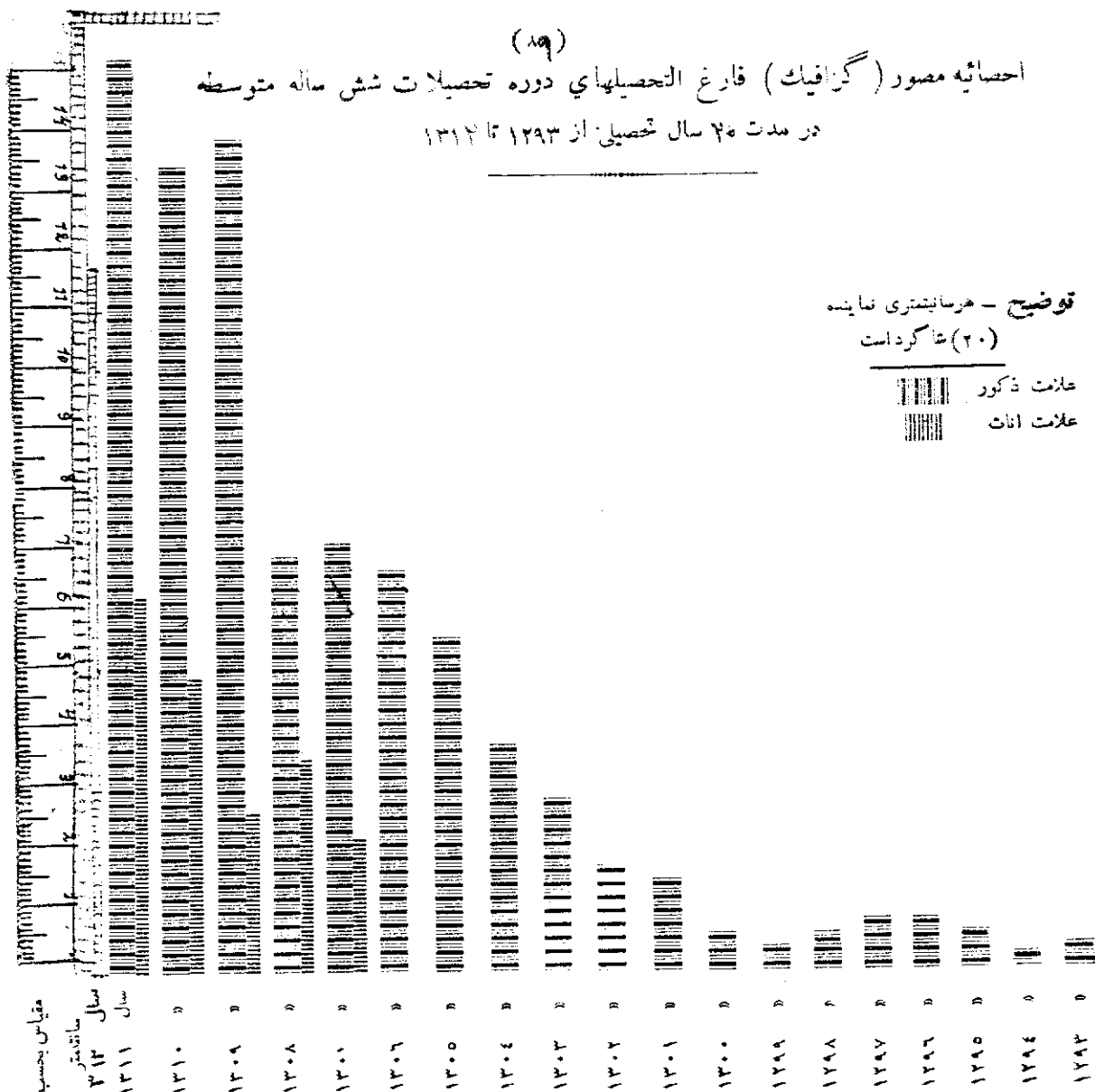
(۱۹)

احصائیه مصور (گرافیک) فارغ التحصیلان دوره تحصیلات شش ساله متوسطه

در مدت ۲۰ سال تحصیلی از ۱۲۹۳ تا ۱۳۱۲

توضیح - هراسیمتری نماینده
(۲۰) تا گرد است

علامت ذکور
علامت انات



مقایسه کل فارغ التحصیلان دوره تحصیلات شش ساله متوسطه از سنه ۱۲۹۳ تا ۱۳۱۱

سال تحصیلی	عده فارغ التحصیلان		سال تحصیلی	عده فارغ التحصیلان	
	ذکور	انات		ذکور	انات
۱۲۹۳	۹	—	۱۲۹۳	۹	—
۱۲۹۴	۱	—	۱۲۹۴	۱	—
۱۲۹۵	۱۱	—	۱۲۹۵	۱۱	—
۱۲۹۶	۱۸	—	۱۲۹۶	۱۸	—
۱۲۹۷	۱۸	—	۱۲۹۷	۱۸	—
۱۲۹۸	۱۲	—	۱۲۹۸	۱۲	—
۱۲۹۹	۸	—	۱۲۹۹	۸	—
۱۳۰۰	۹	—	۱۳۰۰	۹	—
۱۳۰۱	۲۹	—	۱۳۰۱	۲۹	—
۱۳۰۲	۲۷	—	۱۳۰۲	۲۷	—
۱۳۰۳	۵۷	—	۱۳۰۳	۵۷	—
۱۳۰۴	۷۷	—	۱۳۰۴	۷۷	—
۱۳۰۵	۱۱۰	—	۱۳۰۵	۱۱۰	—
۱۳۰۶	۱۳۹	—	۱۳۰۶	۱۳۹	—
۱۳۰۷	۱۴۸	۴۰	۱۳۰۷	۱۴۸	۴۰
۱۳۰۸	۱۳۹	۶۶	۱۳۰۸	۱۳۹	۶۶
۱۳۰۹	۲۸۴	۴۸	۱۳۰۹	۲۸۴	۴۸
۱۳۱۰	۲۷۹	۹۰	۱۳۱۰	۲۷۹	۹۰
۱۳۱۱	۳۱۱	۱۲۰	۱۳۱۱	۳۱۱	۱۲۰
۱۳۱۲	۳۷۱	۳۵۰	۱۳۱۲	۳۷۱	۳۵۰
مجموع	۲۰۵۷	۶۰۴	مجموع	۲۰۵۷	۶۰۴